

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета Протокол № 7
от «20» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.А. Туранчиева
«20» апреля 2021г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2020 год

г. Усть-Илимск

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Общие сведения об организации.....	5
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	10
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
3.1. Перечень реализуемых образовательных программ.....	13
3.2. Анализ работы приемной комиссии.....	15
3.3. Анализ контингента обучающихся.....	19
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	25
4.1. Организация и результаты теоретического обучения.....	25
4.2. Организация и результаты учебной и производственной практики..	29
4.3. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты ГИА).....	35
4.4. Анализ результатов итоговой аттестации по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ.....	36
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	38
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	42
6.1. Организация повышения квалификации педагогического состава...	43
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	45
7.1. Организация методической работы.....	45
7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению.....	47
8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	55
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	58
11. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	61
12. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	69
13. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	76
14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	84
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	90

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (далее – техникум) проводилось в соответствии Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462. Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия, утвержден план и структура отчета о результатах самообследования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума за 2020 г., а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой основной образовательной программе среднего профессионального образования (далее – ООП СПО);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиски путей их устранения;
- в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

К самообследованию представлены ООП СПО:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
 - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;
 - 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов;
 - 15.01.35 Мастер слесарных работ;
 - 23.01.03 Автомеханик;
 - 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
 - 43.01.09 Повар, кондитер.
- программы подготовки специалистов среднего звена:
 - 19.01.10 Технология продукции общественного питания;
 - 35.02.02 Технология лесозаготовок;
 - 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины;
 - 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

- программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (на базе коррекционной школы VIII вида):

- 13450 Маляр;
- 18880 Столяр строительный;
- 19601 Швея.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- финансового обеспечения;
- анализ показателей деятельности организации, установленных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На по итогам составлен отчет о результатах самообследования образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования обсужден на Педагогическом совете техникума (протокол от 20 апреля 2021 г. № 4).

Отчет размещен на официальном сайте техникума по адресу: <http://уитлту.образование38.рф>.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»).

Юридический адрес: 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 1, а/я 263.

Е-mail: rib6uilimsk@mail.ru. Официальный сайт техникума: <http://уитлту.образование38.рф>.

Учредитель: министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, ул. Российская, 21; тел. 8(3952) 34-17-28.

Руководитель техникума: директор – Туранчиева Татьяна Алексеевна. Организационно-правовая форма образовательного учреждения:

Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Краткая историческая справка с момента создания образовательной организации:

01.01.1989 г. Усть-Илимская лесотехническая школа с учебным пунктом была реорганизована в «Усть-Илимский учебный центр», приказ Минлеспрома СССР от 16.01.1989 г. № 27.

01.08.1992 г. на базе межшкольного учебно-производственного комбината Управления образования города Усть-Илимска создано профессионально-техническое училище № 66 (ПТУ № 66), приказ Минобразования РФ от 10.08.1992 г. № 33. Образовательная деятельность осуществлялась по профессиям: портной, исполнители художественно- оформительских работ, слесарь по ремонту автомобиля с правом управления, столяр-плотник, бухгалтер, менеджер. Общее количество обучающихся составляло 360 человек. Училище имело свой профиль: подготовка рабочих кадров для предприятий бытового обслуживания.

01.02.1994 г. учебно-материальная база Усть-Илимского учебного центра объединена с профессионально-техническим училищем № 66, приказ ГлавУНО Администрации Иркутской области от 14.02.1994 г. № 127. Данное объединение позволило начать подготовку по профессии Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, тем самым расширило сферу образовательных услуг по подготовке квалифицированных рабочих для лесозаготовительных предприятий города и района. Количество обучающихся увеличилось до 500 человек.

01.11.1994 г. ПТУ № 66 преобразовано в Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ПУ № 66), приказ ГлавУНО Администрации Иркутской области от 10.11.1994 г. № 732.

02.04.1998 г. Профессиональное училище № 66 переименовано в

государственное образовательное учреждение Профессиональное училище №66 г. Усть-Илимска (ГОУ ПУ № 66), приказ ГлавУНО Администрации Иркутской области от 02.04.1998г. № 280.

01.03.2004 г. ПУ № 66 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ГОУ НПО ПУ № 66), приказ Глав УО и ПО Администрации Иркутской области от 22.03.2004 г. № 425.

01.01.2005 г. ГОУ НПО ПУ № 66 г. Усть-Илимска переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ОГОУ НПО ПУ № 66), приказ ГлавУОиПО Администрации Иркутской области от 22.02.2005г. № 249.

01.02.2012 г. Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 города Усть-Илимска (ОГОУ НПО ПУ № 66) переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 города Усть-Илимска (ОГБОУ НПО ПУ № 66), распоряжение Министерства образования Иркутской области от 23.01.2012 г. № 35-мр.

21.05.2015 г. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.05.2015 г. № 441-мр.

01.09.2021 г. В соответствии с Распоряжением Правительства Иркутской области № 224-рп от 27 марта 2020 года «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий» в форме присоединения к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»».

Филиалов нет.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти

и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности техникума, относятся: Устав техникума, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума по укрупненным группам профессий и специальностей.

Устав техникума утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 26.06.2015 г. № 576-мр.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 04.04.2016 г. № 9021, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 31.01.2020 г., регистрационный № 3618, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серии 38 А01 № 0001632, действительно до 26.02.2022 г. – по укрупненным группам направлений подготовки:

1. 15.00.00 Машиностроение
2. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
3. 38.00.00 Экономика и управление
4. 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
5. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
6. 43.00.00 Сервис и туризм
7. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

В техникуме разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса. Все положения и ежегодные приказы предварительно обсуждаются и согласовываются на педагогическом и учебно-методическом советах техникума.

Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В техникуме на каждого работника разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) или профессиональными стандартами (при наличии).

В техникуме принята Программа модернизации ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов среднего звена на период 2020- 2023 гг.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Цель программы – подготовка на основе ресурсно-отраслевой модели

управления высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных экономикой муниципалитета и региона.

Задачи:

- внедрение дуальной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, развитие института наставничества;
- развитие механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление Техникумом;
- расширение спектра образовательных программ по подготовке специалистов лесоперерабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, сферы услуг, в том числе программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills;
- обновление материально-технической базы за счет участия в инвестиционных проектах и развития внебюджетной деятельности;
- формирование позитивного имиджа техникума и механизмов позиционирования, в том числе через развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей обучающихся.

Организация выполнения Программы осуществляется коллективом техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы в техникуме разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития образовательной организации и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области – в общем рейтинге государственных ПОО Техникум занимает 20 место с результатом 100 баллов.

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы (<http://bus.gov.ru/pub/home>) свидетельствуют о том, что в рейтинге организаций Техникум занимает 5522 место в Российской Федерации среди 93398 организаций и 1138 место в Иркутской области среди 1952 организаций, осуществляющих образовательную деятельность с показателем 101,3 балла из 160 возможных.

Вывод: самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством,

нормативными документами Российской Федерации и Иркутской области.

Локальная нормативно-правовая документация приводится в соответствии требованиям государственных нормативных актов.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, Уставом техникума на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденных в соответствующем порядке.

Структуру органов управления техникумом образуют:

- Директор техникума;
- Конференция (общее собрание) работников, обучающихся.
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;

Директор техникума осуществляет оперативное руководство деятельностью техникума в соответствии с его целями и задачами, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития техникума.

Конференция (общее собрание) работников, обучающихся – коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. На конференции обсуждается проект и принимается решение о заключении коллективного договора, заслушивается ежегодный отчет о его выполнении. При необходимости рассматриваются и обсуждаются вопросы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обсуждается программа развития техникума.

Педагогический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях рассмотрения основных вопросов образовательного процесса в техникуме. Главной задачей педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. Согласовывает программу развития техникума, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, утверждает направления их расходования. Представляет интересы

техникума в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях. Участвует в разработке и согласовывает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности их работы. Согласовывает по представлению директора техникума план набора контингента, перечень профессий и специальностей по которым будет осуществляться обучение.

В техникуме также созданы:

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который принимает участие в обсуждении локально-нормативных документов, планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, избирается из групп 1,2,3,4 курса.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в техникуме. Методический совет координирует деятельность методических объединений, временных творческих и рабочих групп педагогических работников, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Методический совет исполняет роль координирующего звена в организации научно-педагогических исследований, реализует функции анализа, прогноза, экспертизы, разработки стратегических направлений. Деятельность таких управленческих звеньев как экспертные, проблемные группы, временные творческие коллективы носит проблемно-целевой характер и рассчитана на «период выполнения поставленных задач».

Методические объединения (МО) – основа методической службы техникума. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются приказом директора. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом. Свою деятельность МО строят в соответствии с ежегодно составляемыми и утверждаемыми директором планами. Заседания МО проходят ежемесячно и протоколируются. В целом работа МО осуществляется на основании Положения о методической службе, разработанного в техникуме. Работая над реализацией образовательной программы техникума и общей методической целью, каждое МО в то же время определяет свою цель.

Медико-социально-психолого-педагогическая служба проводит психолого-педагогическую диагностику обучающихся. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями, социальную защиту обучающихся, заботу об обучающихся, нуждающихся в помощи.

Совет родителей создан в целях содействия техникуму в осуществлении воспитания и обучения студентов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются уставом и локальными нормативными актами техникума.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходят совещания под руководством директора. На совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений.

На каждый учебный год в техникуме составляются планы работы структурных подразделений. Техникум ежегодно отчитывается о результатах деятельности в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Вывод: самообследованием установлено, что управление техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, обеспечивает создание условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Перечень реализуемых образовательных программ

В 2020 г. в техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена.

Таблица 1

Сведения об образовательных программах среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Профессия, специальность	Квалификация	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса; Машинист трелевочной машины	2,10 года	очная
2	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1,10 года	очная
3	15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь инструментальщик; Слесарь механосборочных работ; Слесарь ремонтник	2,10 года	очная
4	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2,10 года	очная
5	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций	2,10 года	очная
6	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей; Электрогазосварщик	2,10 года	очная
7	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3,10 года	очная
8	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,10 года	очная

9	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир; Продавец непродовольственных товаров; Продавец продовольственных товаров	2,10 года	очная
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена					
10	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3,10 года	заочная
11	35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	3,10 года	очная
			Техник-технолог	3,10 года	заочная
12	35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	Техник-технолог	3,10 года	очная
			Техник-технолог	3,10 года	заочная
13	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2,10 года	очная
				2,10 года	заочная

Все образовательные программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию, кроме 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В 2020 г. в техникуме реализуются три адаптированные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (на базе коррекционной школы VIII вида).

Таблица 2

Сведения о программах профессионального обучения лиц с ОВЗ

№ п/п	Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
1	13450	Маляр	Маляр	1,10 года	очная
2	18880	Столяр строительный	Столяр строительный	1,10 года	очная
3	19601	Швея	Швея	1,10 года	очная

Вывод: профессии и специальности соответствуют профильной направленности техникума, имеют государственную аккредитацию, кроме 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). По заявкам предприятий и организаций техникум ведет подготовку специалистов для предприятий лесной и перерабатывающей промышленности,

строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Усть-Илимска и района.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых министерством образования Иркутской области.

Формирование контрольных цифр приема происходит на основании ежегодных данных о численности выпускников школ, анализа изменений в нормативных документах, в законодательстве об образовании и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в рабочих и специалистах определенного профиля.

В своей работе приемная комиссия техникума руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

В течение 2019-2020 учебного года в техникуме проводилась необходимая профориентационная работа. В местных средствах массовой информации своевременно была размещена информация об условиях и сроках поступления в техникум, предварительно была дана информация о приеме на 2020-2021 учебный год в общеобразовательные организации. С целью информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) с организацией учебной и внеучебной деятельности в техникуме, по профессиям и специальностям были проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение мероприятий профессиональной направленности «Ярмарка профессий» по профессиям и специальностям техникума для школьников города и районов;
- организация и проведение профессиональных проб для школьников города и близлежащих районов.

До начала приема документов на официальном сайте техникума в разделе «Абитуриенту» размещалась информация о профессиях и специальностях, на которые был объявлен прием документов; документы по организации приема: Правила приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» на 2020-2021 учебный год, Положение о приемной комиссии, приказ об организации приемной комиссии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений. Эта информация

помещалась на сайте техникума в разделе «Абитуриенту». Содержание раздела своевременно обновлялось. Была доступна следующая информация: план приема на 2020-2021 учебный год (общая информация), правила приема, график работы приемной комиссии, сведения о приеме заявлений, рейтинг абитуриентов, зачисление. В ранжированных списках абитуриентов принимался средний балл аттестата.

Контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 г. составили 325 человек, прием абитуриентов осуществлялся по следующим профессиям и специальностям.

Таблица 3

Прием абитуриентов в 2020 году

Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Форма обучения	План набора, чел.	Подано заявлений, чел.	Средний балл аттестата
Мастер по обработке цифровой информации	2,10 года	очная	25	31	3,50
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,10 года	очная	25	25	3,37
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	2,10 года	очная	50	63	3,46
Автомеханик	2,10 года	очная	25	49	3,62
Повар, кондитер	3,10 года	очная	50	54	3,52
Слесарь по ремонту строительных машин	2,10 года	очная	25	39	3,31
Технология комплексной переработки древесины	3,10 года	очная	50	61	3,52
	3,10 года	заочная	25	32	3,60
Технология лесозаготовок	3,10 года	очная	25	32	3,60
	3,10 года	заочная	25	25	3,49
Итого			325	411	-

Прием документов был организован:

- с 15 июня по 15 августа 2020 года по очной форме обучения;
- с 15 июня по 28 августа 2020 года по заочной форме обучения.

Количество поданных заявлений от абитуриентов составило 411 человек, что на 86 чел. (26,46 %) больше контрольных цифр приема.

Востребованность профессий и специальностей техникума в 2020 г. по очной форме обучения представлена на рисунке 1.

План набора

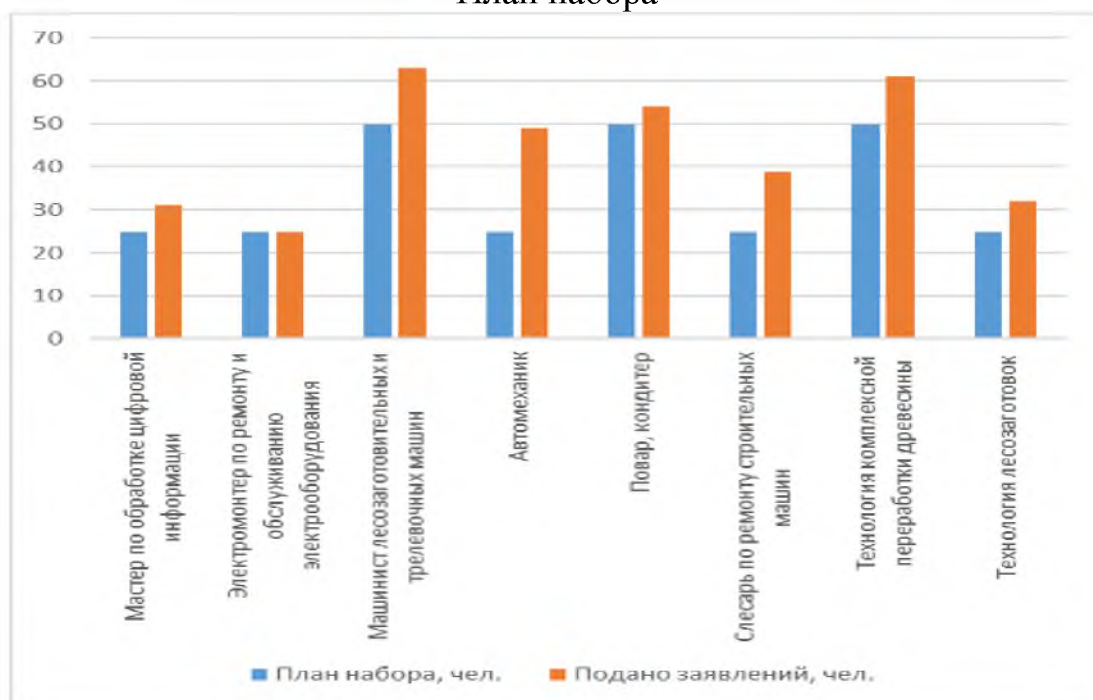


Рисунок 1. Динамика востребованности образовательных программ у абитуриентов очной формы обучения, чел.

Наиболее востребованными в 2020 г. профессии и специальности:

- Автомеханик – 1,96 чел. на место;
- Слесарь по ремонту строительных машин – 1,56 чел. на место.

По образовательной программе: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования был незначительный конкурс – 1 чел. на место.

По заочной форме обучения (рисунок 2) высоко востребована специальность Технология комплексной переработки древесины – 1,28 чел. на место.

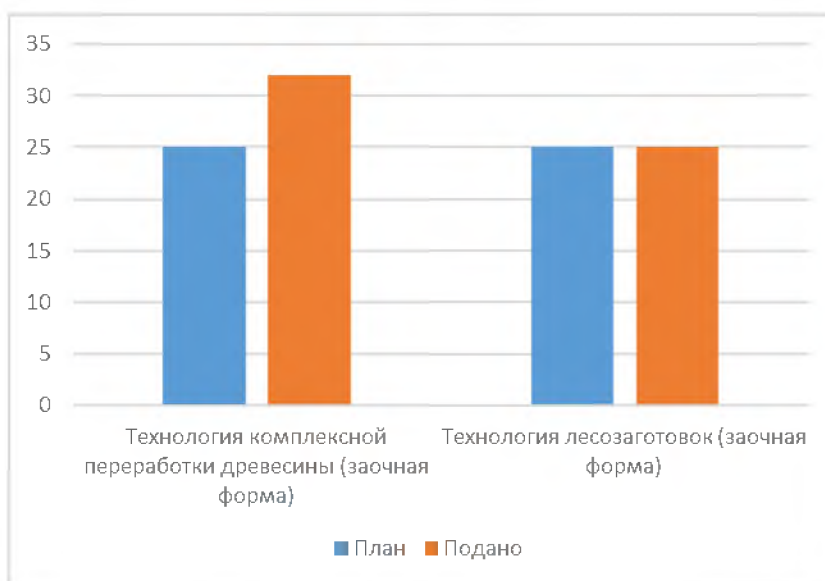


Рисунок 2. Динамика востребованности образовательных программ у абитуриентов заочной формы обучения, чел.

Такой рост числа желающих обучаться по специальности связан с принятым решением в июле 2018 г. о строительстве нового картонного производства и созданием новых рабочих мест в г. Усть-Илимске в объеме 230 человек по специальности Технология комплексной переработки древесины.

Средний балл аттестата по программам СПО очной формы обучения составил – 3,48, заочной формы обучения – 3,63.

В целом, можно говорить о среднем качестве базовой подготовки абитуриентов 2020 г.

План приема слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ в 2020 г. осуществлялся по следующим профессиям (таблица 4).

Таблица 4

Прием слушателей в 2020 году

Наименование профессий	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Прием	
				план, чел.	факт, чел.
18880 Столяр строительный	коррекционная школа VIII вида	1,10 года	очная	15	15
19601 Швея	коррекционная школа VIII вида	1,10 года	очная	15	15
Итого				30	30

В целом, общий план приема в техникум в 2020 году составил 325 человек, в том числе:

- контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 г. – 325 человек;
- план приема слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ – 30 человек.

Всего зачислено в 2020 г. на первый курс 360 человек, в том числе:

- по программам среднего профессионального образования – 330 человек;
- по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ – 30 человек.

Все сведения о поступивших абитуриентах занесены в Федеральную информационную систему (ФИС ГИА и приема).

Вывод: по результатам работы приемной комиссии в 2020 г. следует, что общий план приема на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет средств бюджета по очной и заочной формам обучения выполнены в полном объеме. Абитуриенты имеют среднюю базовую подготовку.

3.3. Анализ контингента обучающихся

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательного учреждения, движение которого характеризует следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Распределение численности обучающихся очной и заочной форм обучения в 2020 г. по образовательным программам среднего профессионального образования представлено в таблице 5.

Таблица 5

Контингент студентов СПО на 31.12.2020 г.

Код	Наименование Профессии, специальности	Численность обучающихся по курсам, чел.				Всего контингент	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	чел.	в т.ч. академ. отпуск
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)							
15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	52	27	26	-	105	1
15.01.31	Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	1	13	-	-	14	1
15.01.35	Мастер слесарных работ	-	22	-	-	22	-

23.01.03	Автомеханик	24	27	46	-	97	5
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	24	-	26	-	50	2
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	24	-	74	3
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	24	-	-	29	-
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	-	15	-	-	15	
43.01.09	Повар, кондитер	51	31	26	27	135	11
Итого		202	184	148	27	561	23
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)							
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	51	44	-	-	95	1
35.02.02	Технология лесозаготовок	26	26	25	-	77	2
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	-	22	-	22	
Итого		77	70	47	-	194	3
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)							
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	25	25	14	15	79	-
35.02.02	Технология лесозаготовок	25	22	14	-	61	1
19.01.10	Технология продукции общественного питания	-	-	12	-	12	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	-	15	-	15	
Итого		50	47	55	15	167	1
Всего						922	28

На 31.12.2020 г. численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составила 922 чел., в том числе

- очной формы обучения – 755 человек, из них 28 студентов (3,5 %) находятся в академическом отпуске;
- заочной формы обучения – 167 человек из них 1 студент (0,59 %) находится в академическом отпуске.

Сведения о численности контингента обучающихся подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Распределение численности слушателей очной формы обучения в 2020 г. по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено в таблице 6.

Таблица 6

Контингент слушателей на 31.12.2020 год

Код	Наименование Профессии, специальности	Численность слушателей по курсам, чел.		Всего контингент, чел.
		1 курс	2 курс	
13450	Маляр	-	14	14
18880	Столяр строительный	15	13	28
19601	Швея	13	-	13
Всего				55

Общая численность обучающихся техникума на 31.12.2020 г. составила **977 человек**.

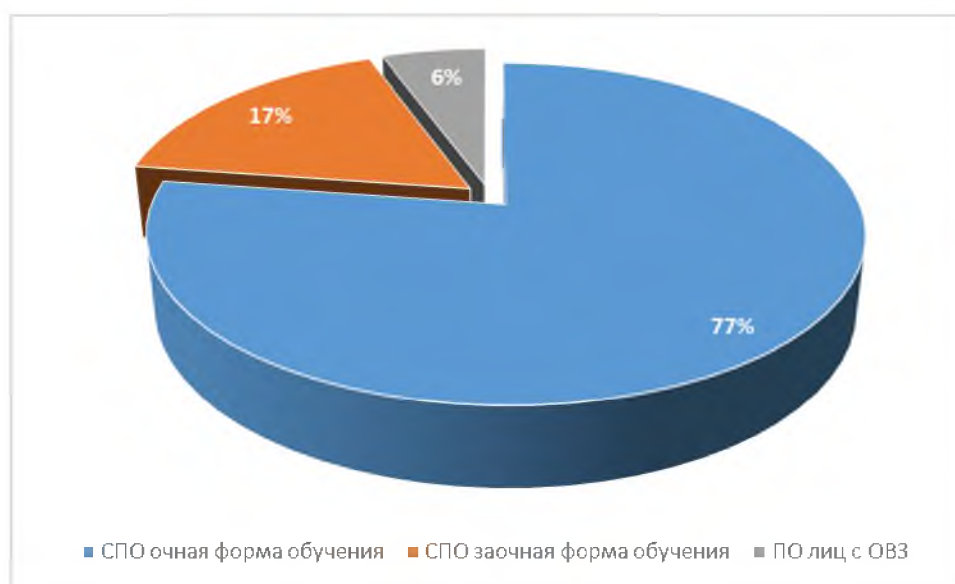


Рисунок 3. Структура контингента обучающихся на 31.12.2020 г.

Наибольшая доля в структуре контингента в 2020 г. – студенты очной формы обучения – 77 %, заочной формы обучения – 17 %, слушателей профессионального обучения лиц с ОВЗ – 6,0 %.

В 2020 г. контингент обучающихся увеличился на 480 человек (96,5 %) по сравнению с 2019 г., что обусловлено произошедшей реорганизацией в форме присоединения ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимского техникума отраслевых технологий».

За 2020 г. в образовательном учреждении было отчислено 79 человек по всем формам обучения. В течение 2020 г. количество принятых обучающихся по переводу из других образовательных учреждений составило 264 чел.

Одной из главных задач образовательного учреждения является сохранность контингента, то есть соотношение студентов на приеме и выпуске.

Таблица 7

Сохранность контингента выпускных курсов
при плановой накопляемости групп

Учебная группа	Профессия, специальность	Сохранность контингента, %
А-18-1	Автомеханик	92
А-18-2	Автомеханик	92
М-18	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	104
Пк-17	Повар, кондитер	100
Кип-19	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	56
КМ-18	Коммерция (по отраслям)	88
ТКз-17	Технология комплексной переработки древесины	44
КМз-18	Коммерция (по отраслям)	44
14:2	Столяр строительный	86
9:2	Маляр	93

Сохранность контингента в выпускных курсах в среднем составила 77,5 %. Значительная потеря контингента по профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и по специальностям Технология комплексной переработки древесины и Коммерция (по отраслям), сохранность контингента составила 44 %, отсев студентов по каждой из групп за весь период обучения – 12-14 человек. Основные причины потери:

- 1) собственное желание или семейные обстоятельства,
- 2) переезд.

Сохранность контингента обучающихся в 2020 г. по каждой учебной группе представлено в таблице 8.

Таблица 8

Сохранность контингента обучающихся при плановой накопляемости групп

Учебная группа	Профессия, специальность	Курс	Сохранность контингента, % на 31.12.2020 г.
М-20-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	1	104
М-20-2	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	1	104
М-19	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	2	104
М-18	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	3	104
Пк-20-1	Повар, кондитер	1	96

Пк-20-1	Повар, кондитер	1	104
Пк-19	Повар, кондитер	2	100
Пк-18	Повар, кондитер	3	96
Пк-17	Повар, кондитер	4	100
Оц-20	Мастер по обработке цифровой информации	1	100
Оц-19	Мастер по обработке цифровой информации	2	96
Оц-18	Мастер по обработке цифровой информации	3	84
Э-20	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1	100
Э-19	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	96
А-20	Автомеханик	1	96
А-19	Автомеханик	2	100
А-18-1	Автомеханик	3	92
А-18-2	Автомеханик	3	80
С-20	Слесарь по ремонту строительных машин	1	96
С-18	Слесарь по ремонту строительных машин	3	96
Мс-19	Мастер слесарных работ	2	88
Пд-19	Продавец, контролер-кассир	2	60
Кип-19	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2	52
ТК-20-1	Технология комплексной переработки древесины	1	92
ТК-20-2	Технология комплексной переработки древесины	1	108
ТК-19-1	Технология комплексной переработки древесины	2	96
ТК-19-2	Технология комплексной переработки древесины	2	80
ТКз-20	Технология комплексной переработки древесины	1	100
ТКз-19	Технология комплексной переработки древесины	2	100
ТКз-18	Технология комплексной переработки древесины	3	56
ТКз-17	Технология комплексной переработки древесины	4	60
ТЛ-20	Технология лесозаготовок	1	104
ТЛ-19	Технология лесозаготовок	2	108
ТЛ-18	Технология лесозаготовок	3	96
ТЛз-20	Технология лесозаготовок	1	96
ТЛз-19	Технология лесозаготовок	2	88
ТЛз-18	Технология лесозаготовок	3	56
ТПз-18	Технология продукции общественного питания	3	48
КМ-18	Коммерция (по отраслям)	3	88
КМз-18	Коммерция (по отраслям)	3	60
19:1	Швея	1	87
9:2	Маляр	2	93
14:1	Столяр строительный	1	100
14:2	Столяр строительный	2	87

Сохранность контингента в 2020 г. обучающихся в среднем составила 89,8 %. Уровень сохранности контингента самый низкий – по учебной группе ТПз-18 специальности Технология продукции общественного питания (48 %).

По большинству учебных групп процент сохранности контингента находится на удовлетворительном уровне (в пределах 73-88 %).

Необходимо учитывать, что финансирование техникума из средств областного бюджета связано с запланированным в государственном задании среднегодовым контингентом обучающихся, этот показатель является одним из ключевых.

Важной составляющей, направленной на сохранение контингента обучающихся, может стать индивидуальная работа со студентами.

В техникуме действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа мастера производственного обучения, руководителя группы, классного руководителя, куратора со студентом с оформлением объяснительной записки.

Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца нерешенной и является одной из причин отчисления студентов. Чаще обычного происходит отчисление студентов первого и второго года обучения.

Вывод: В целом, за анализируемый период произошло увеличение контингента обучающихся, это связано с реорганизацией в форме присоединения Усть-Илимского техникума отраслевых технологий.

Сохранность контингента составляет в среднем 89,8 % по всем группам и курсам обучения, что можно считать близким к высокому. Однако необходимо усилить работу по сохранности контингента на выпускных курсах.

В связи с этим необходимо продолжить работу по сохранности контингента обучающихся:

1. Разнообразить профориентационную работу в школах в виде разработки мастер-классов по профессиям и специальностям техникума.

2. Повышение эффективности каждого учебного занятия, повышению педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Выработка индивидуального подхода к студенту.

4. Тесная связь руководителей групп с родителями обучающихся (законными представителями).

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация и результаты теоретического обучения

В соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании реализуемые в техникуме основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, с учетом соответствующих примерных программ, включают в себя:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- оценочные материалы (фонды оценочных средств);
- методические материалы (в частности, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).

Учебные планы образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Структура обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. На основании учебных планов и календарных учебных графиков ежегодно формируются календарные графики учебного процесса, определяющие периодичность и трудоемкость теоретического обучения и практики в отношении каждой из учебных групп. График учебного процесса на учебный год является основанием для составления графиков чередования теоретического обучения и практики, которые однозначно определяют дни недели и время проведения теоретических и практических занятий и, в свою очередь, являются основанием для составления расписания учебных занятий.

В связи с производственной необходимостью (ограниченность производственных и учебных площадей; фактическое наличие трудоспособных педагогических работников) графики чередования теоретических и практических занятий и, в свою очередь, расписание учебных занятий периодически изменяются.

Участники образовательного процесса (педагогические работники, обучающиеся) своевременно информируются об изменениях путем размещения соответствующей информации на сайте техникума в разделе Студенту «Расписание занятий».

При формировании всех графиков, расписания учебных занятий учитываются требования ФГОС СПО:

- к недельному объему аудиторной (36 часов) и максимальной нагрузки (54 часа) обучающихся по очной форме;

- к годовому объему аудиторной нагрузки (160 часов) обучающихся по заочной форме;

- к годовой продолжительности каникулярного времени (8 – 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период).

Максимальная нагрузка обучающихся формируется, как совокупность всех видов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся имеет методическое обеспечение (методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися). При выполнении самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet.

С целью обеспечения надлежащего качества подготовки обучающихся учебными планами предусмотрены и проводятся консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год (кроме обучающихся по ФГОС ТОП 50). В учебных планах программ, реализуемых по ФГОС ТОП 50, объем консультаций выделен непосредственно в учебных циклах. Формы проведения консультаций и их содержание определяются ведущими преподавателями.

В период обучения в рамках освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные сборы (в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Реализация основных образовательных программ сопровождается оценкой качества освоения, включающей текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

С целью предупреждения сложностей в освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ в начале учебного года осуществляется мониторинг качества подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам (по учебным дисциплинам Математика, Русский язык, История, Иностранный язык, Физика).

Участие принимали обучающиеся 1 курса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Получены следующие результаты прохождения обучающимися входного контроля (таблица 9):

Таблица 9

Наименование учебной дисциплины	Количество участников	Успеваемость	Качество
Математика	210	76	63
Русский язык	246	86	59
Физика	148	100	49
История	190	87	68
Иностранный язык	238	77	33

Полученные результаты рассмотрены педагогическими работниками на заседаниях методических объединений, учтены при формировании содержания учебных занятий.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

В отношении юношей осуществляется оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, фиксируются в фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журналах учета образовательного процесса.

Формы и период промежуточной аттестации определяются учебными планами (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Результаты промежуточной аттестации оформляются педагогическим работником в форме ведомости или протокола, фиксируются в журналах учета образовательного процесса, зачетной книжке студента.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

В случае формирования академических задолженностей в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании обучающимся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом

директора техникума, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

В разрезе реализуемых образовательных программ в 2020 году обучающиеся показали следующие результаты прохождения промежуточной аттестации (таблица 10):

Таблица 10

Результаты промежуточной аттестации

Код, наименование профессии, специальности	2 полугодие 2019-2020 уч.года		1 полугодие 2020-2021 уч.года	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	98	69	92	66
43.01.09 Повар, кондитер	82	73	90	88
23.01.03 Автомеханик	57	60	89	78
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	83	50	87	46
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	69	56	76	56
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	76	96	69
15.01.35 Мастер слесарных работ	96	39	91	35
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	88	24	93	67
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	69	44	84	77
По программам подготовки специалистов среднего звена				
35.02.02 Технология лесозаготовок	50	46	52	41
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	100	63	93	78
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	88	12	100	71
По программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья				
13450 Маляр	96	85	96	78
18880 Столяр строительный	100	87	96	69
19601 Швея	-	-	100	92

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показал необходимость дальнейшей систематизации работы по обеспечению надлежащего качества подготовки обучающихся:

- выявление обучающихся, испытывающих сложности в освоении основных образовательных программ;
- выявление обучающихся, способных осваивать наиболее сложный материал программы;
- индивидуализация образовательного процесса (дополнительные занятия с обучающимися, испытывающих сложности при освоении образовательных программ; поддержка и развитие образовательных успехов обучающихся);
- активное вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по всем учебным циклам;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Вывод: Организация теоретического обучения в целом соответствует требованиям действующего законодательства об образовании. Вместе с тем, требует оптимизации в связи с необходимостью повышения качества подготовки обучающихся.

4.2. Организация и результаты учебной и производственной практики

Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291 и «Положением о практической подготовке», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, локальными нормативными актами образовательного учреждения. Все виды практик в техникуме проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, учебными планами и календарным учебным графиком.

Виды практик:

1. По программам подготовки квалифицированных рабочих служащих:
 - учебная практика;
 - производственная практика.
2. По программам подготовки специалистов среднего звена:
 - учебная практика;
 - производственная практика по профилю профессии;
 - производственная практика по профилю специальности;
 - производственная практика (преддипломная).

Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских техникума, производственная практика – на базах организаций и учреждений различных форм собственности г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, сотрудничество с которыми закреплено договорами.

Для реализации программ учебных практик по профессиям и специальностям техникум располагает материально-технической базой:

- Лаборатория устройство и эксплуатация лесотранспортных средств;
- Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Лаборатория технологического контроля производства;
- Лаборатория автоматизации технологических процессов;
- Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии;
 - Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 1;
- Лаборатория электрооборудования автомобилей;
- Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 2;
- Лаборатория устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин;
- Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;
- Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места;
- Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены;
- Лаборатория товароведения продовольственных товаров;
- Тренажерная трактора;
- Учебный кулинарных цех;
- Учебный кондитерский цех;
- Швейная мастерская;
- Учебно-производственная столярная мастерская;
- Слесарная мастерская;
- Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники;
- Лаборатория информационных технологий;
- Лаборатория электротехники и электроники;
- Лаборатория технического обслуживания электрооборудования;
- Мастерская слесарно-механическая;
- Мастерская электромонтажная;
- Лаборатории Материаловедения
- Лаборатория информационных технологий
- Мастерская слесарные и слесарно-сборочные работы
- Лаборатория электротехники и электроники
- Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
- Электромонтажная мастерская;
- Электрогазосварочная мастерская;
- Электромонтажная мастерская;

- Лаборатория Торгово-технологического оборудования
- Лаборатория Учебный магазин;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Лаборатория технического оснащения торговых предприятий и охраны труда;
- Лаборатория товароведения;
- Лаборатория товароведения продовольственных товаров
- Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места
- Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

В организации и проведении производственных и преддипломных практик участвуют техникум, предприятия и организации (потенциальные работодатели), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сотрудничество техникума и предприятий (организаций) в 2020 году реализовывалось через:

- привлечение потенциальных работодателей к разработке, реализации образовательных программ, как на стадии разработки учебных курсов, так и в процессе формирования вариативной части программ, программ производственных практик;

- прохождение производственной и преддипломной практики студентов под руководством ведущих специалистов работодателя;

- участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий;

- проведение квалификационного экзамена на базе предприятий (организаций) потенциальных работодателей или в техникуме с участием работодателей;

- использование в учебном процессе (на занятиях учебных практик) инновационных образовательных технологий при поддержке работодателей.

В течение 2020 г. базой практик по профессиям и специальностям являлись предприятия, представленные таблице 11.

Таблица 11

Базы практик

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Виды практики	Наименование организации (предприятия)
1	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске
			АУ «Лесхоз Иркутской области» Северный филиал
			ООО «Северный лес»
			ООО «Нива»
			ООО «Илим Тимбер»

			ООО «ИлимЛес Регион» ЗАО «КАТА» Илимского филиала ООО Тимбермаш Байкал» ООО «УЗ-Форест» АО «Ангара» ООО «Мастер леса» ООО «Кутарей лес» ООО «Сила Сибири» ООО «КРОНА»
2	23.01.03 Автомеханик	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске ООО «Формула» ООО «Ива-Лес» ООО «Сибирь-2014» ООО «Артмастер» ОАО «Велес» СТО «У моста» ООО «Восток-Авто» ИП Мамонов
3	43.01.09 Повар, кондитер	производственная практика	ООО «Илимхлебосол» ООО «Одисей» ООО «ГК Усть-Илим, ресторан «Черемшина» ИП В.И Капитула ИП Паньковец В.А. ИП Заславская Л.А.
4	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	производственная практика; производственная практика (преддипломная)	филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске, в том числе по цехам и лабораториям: – Центральная производственная лаборатория (ЦПЛ) – Цех выпаривания щелоков (ЦВЩ) – Варочно-промывной цех (ВПЦ) – Сушильный цех (СЦ) – Отбельно-очистной цех (ООЦ) – Отдел контроля качества продукции (ОККП)
5	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске ИП.Авакян МОУ ЖД СОШ №1 Усть-Илимская городская больница

			АО «Курорт «Русь» МКУ «Центр бюджетного учета и информационных технологий» ООО «БЭК», филиал УИ ТЭЦ ОГБУЗ «Усть-Илимская городская поликлиника №2» ООО «МА+» ООО «Илимтехносервис» ООО «Илимтелеком»
6	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске
7	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе
8	15.01.35 Мастер слесарных работ	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе
9	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	производственная практика	ООО «Кодру» ООО «Смарт», магазин Молодежный ООО «Маяк», магазин «Хлеб-соль» ИП Перекопный Э.В. «Окей» ООО «Подсолнух» ИП Васильев п-н «Овощи-Фрукты»
10	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	производственная практика производственная практика (преддипломная)	ООО «Кодру» ООО «Смарт», магазин Молодежный ООО «Маяк», магазин «Хлеб-соль» ИП Перекопный Э.В. «Окей» ООО «Подсолнух» ИП Васильев п-н «Овощи-Фрукты»
11	35.02.02 Технология лесозаготовок	производственная практика	ЗАО «КАТА» ООО «Сила Сибири» ООО «ЛесПром» ООО «Тайга-Трейд» ООО «Альянс»

Контроль за выполнением учебного плана, за соблюдением сроков прохождения всех видов практик осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

По завершении каждого вида практики, обучающиеся представляют отчеты. Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой практики. Отчеты студентов по практике сохраняются в течение установленного срока.

По результатам практики руководителями практик от организаций и от техникума сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций и характеристики на студентов по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Студенты, прошедшие в 2020 г. производственную практику, получили положительные отзывы руководителей организаций. В отзывах отмечена достаточная теоретическая подготовка, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, аккуратность, умение логически грамотно выразить свою точку зрения, умение работать в команде.

В целом, можно отметить, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ учебной и производственной практик.

Вывод: В наличии имеются все необходимые документы по организации проведению учебной и производственной практики. В процессе учебной практики повышается уровень практических и профессиональных умений студентов при освоении азов профессий и специальности.

Существуют и общие проблемы в организации производственной практики: спад производства частных предприятий ограничили возможность получения студентами опыта практической деятельности; учреждения и организации не берут на себя ответственность за создание необходимых условий для прохождения производственной практики студентов; во многих случаях предприятия в практикантах видят бесплатную дополнительную рабочую силу для подсобной деятельности.

Несмотря на это, работа по увеличению количества заключенных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения и привлечения их к организации учебного процесса и трудоустройства выпускников будет продолжена.

В дальнейшем необходимо:

1. Совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с предприятиями.

2. Повышать квалификацию мастеров производственного обучения в форме стажировки на базовых предприятиях для ознакомления с инновационными технологиями, процессами, новым оборудованием.

4.3. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты ГИА)

Оценка квалификации выпускников осуществлялась при участии работодателей на заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Составы государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА выпускников 2020 г. по программам среднего профессионального образования утверждены приказом директора техникума. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Иркутской области.

ГИА осуществлялась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;

- по программам подготовки специалистов среднего звена – в виде дипломной работы.

В 2020 г. в техникуме состоялся выпуск специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины очной формы обучения.

Общее количество выпускников техникума очной формы обучения за 2020 г. составило **153** человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **128** человек;

- по программам подготовки специалистов среднего звена – **25** человек.

Уровень подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за 2020 г. характеризуется показателями, приведенными в таблице 12.

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации 2020 г.

Профессия	Группа	Кол-во, чел.	Результаты				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
			5	4	3	2			
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	М-17-1 М-17-2	48	31	17	-	-	100	100	4,6
Автомеханик	А-17 31	40	26	10	4	-	90	100	4,6
Мастер по обработке цифровой	34	23	6	7	10	-	57	100	3,8

информации									
Слесарь по ремонту строительных машин	33	17	6	7	4	-	76	100	4,1
Коммерция (по отраслям)	35	15	-	8	7	-	53	100	3,5
Технология комплексной переработки древесины	ТК-17	10	5	4	1	-	90	100	4,4
Итого							77,7	100	4,6

Абсолютная успеваемость по выпуску в 2020 г. составила – 100 %, качественная успеваемость – 77,7 %, средний балл защиты ВКР – 4,6.

В целом, учитывая значения показателей качественной и абсолютной успеваемости, средний балл защиты ВКР, можно сказать о достаточно хорошем уровне подготовки выпускников.

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации за период самообследования характеризуют достижение выпускниками: достаточного уровня знаний, умений, практического опыта по видам профессиональной деятельности; достаточного уровня владения основными терминами и понятиями в области общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; достаточного уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций.

4.4. Анализ результатов итоговой аттестации по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ

Итоговая аттестация слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ проводится в виде квалификационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен включает: выполнение практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний. К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателя.

В 2020 г. выпуск слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ составил 25 чел., в том числе по профессиям:

- Столяр строительный – 14 чел.;
- Маляр – 11 чел.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам ПО ОВЗ представлен в таблице 13.

Таблица 13

Результаты итоговой аттестации слушателей ПО ОВЗ в 2020 г.

Профессия	Группа	Кол- во, чел.	Результаты				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
			5	4	3	2		
Столяр строительный	14:2	14	4	5	5	-	64	100
Маляр	9:2	11	2	3	6	-	45	100
Итого		25				-	54,5	100

Качественная успеваемость – 54,5 %.

Итоговая аттестация проведена в установленные сроки. Слушателям выданы свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Вывод: Результаты итоговой аттестации по программам ПО ОВЗ свидетельствуют о среднем уровне качества подготовки выпускника.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, созданы благоприятные условия для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В техникуме ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- введение в учебные планы профессий и специальностей дисциплин: «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательской деятельности», «Психология личности и основы социально-правовых знаний», «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».
- встречи со специалистами центра занятости населения города;
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

В течение учебного года организовывались и проводились экскурсии на профильные предприятия для обучающихся всех профессий и специальностей. Студенты, преподаватели и мастера производственного обучения активно участвовали в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах, проводимых работодателями.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ «УИ ТЛТУ» тесно сотрудничает с центром занятости населения и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- самозанятость (в т.ч. стоит на учете ЦЗН). Результаты трудоустройства представлены в таблице 14.

Таблица 14

Трудоустройство выпускников 2020 г.

Наименование показателей	№ строки	Выпуск в 2020/2021 году (чел.)	Занятые выпускники						Продолжили обучение (факт)		Призваны в Вооруженные Силы (факт)		Отпуск по уходу за ребенком (факт)		Прогноз трудоустройств	
			Фактически трудоустроенные (факт)		Индивидуальные предприниматели		Самозанятость (факт)		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
			чел.	%	чел.	%	чел.	%								
ВСЕГО		153	67	44			14	9	1	1	66	43	3	2		
Из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		128	47	37			12	9	1	1	66	52				
23.01.03	Автомеханик	40	11	28							29	73				
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	23	10	43			4	17	1	4	6	26				
15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	48	19	40			8	17			21	44				
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	17	7	41							10	59				
Из них по программам подготовки специалистов среднего звена:		25	20	80			2	8					3	12		
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	15	12	80									3	20		
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	10	8	80			2	20								
ВСЕГО		25	7	28			17	68			1	4				
Из них по профессиям рабочих, должностям служащих:		25	7	28			17	68			1	4				
18880	Столяр строительный	14	3	21			11	79								
13450	Маляр	11	4	36			6	55			1	9				

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и после окончания техникума.

Для максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время, в ГБПОУ «УИ ТЛТУ» функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основными задачами Центра являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей города в специалистах, выпускниках техникума;

- работа с обучающимися техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и других форм работы

- обновление информационного стенда, обеспечивающего обучающихся выпускников техникума и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума);

- осуществление сотрудничества с работодателями города и района, проведение дней карьеры, ярмарок вакансий, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей;

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Центра;

- формирование банка данных вакансий по специальностям техникума;

- формирование банка данных выпускников техникума;

- организация, проведение производственных практик;

- организация профильной подготовки с выпускниками общеобразовательных школ с целью формирования у них осознанного профессионального самоопределения;

- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Параллельно осуществляется работа с социальными партнёрами - работодателями, изучаются вакансии и список основных компетенций, квалификационных характеристик, требований к личным и функциональным качествам работника.

Взаимодействие с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;

- участие в совершенствовании учебно-материальной базы техникума;

- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;

- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов;
- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся техникума;
- организация на предприятиях стажировок для преподавателей техникума.

Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Центр содействия трудоустройства, профессиональной ориентации и адаптации выпускников техникума организует:

- экскурсии;
- лекции, семинары, круглые столы, тренинги по вопросам профориентации трудоустройства;
- дни открытых дверей;
- творческие встречи с выпускниками и работодателями;
- презентации компаний;
- профессиональные пробы;
- мастер-классы;
- ярмарки вакансий;
- самопрезентации выпускников;
- тренинги.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

После трудоустройства в трех лет года осуществляется наблюдение центром содействия трудоустройству выпускников техникума, за карьерным ростом молодого специалиста.

Вывод: Опрос, проведенный центром содействия трудоустройству выпускников техникума, среди руководителей предприятий и организаций показал, что выпускники техникума отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, методами управления, организацией труда, способны к принятию обоснованных управленческих решений.

Выпускники техникума работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники техникума, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательных программы по профессиям, специальностям, реализуемым в Учреждении, обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами (преподавателями, мастерами производственного обучения) в количестве 60 человек.

Уровень образования педагогических кадров, имеющих высшее образование, составляет 82% (50 человек), имеющих среднее профессиональное образование – 18% (11 человек).

Высшую квалификационную категорию имеют 16 человек (27%), первую - 19 человек (32%). К ведению профессионального цикла привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники профессионального цикла являются руководителями учебной практики и выпускных квалификационных работ. Педагогические кадры профессиональных циклов и общеобразовательных циклов объединены в методические объединения.

В текущем году сотрудники нашего учреждения награждены:

- нагрудными знаками «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- почетной грамотой Министерства просвещения РФ;
- благодарностью губернатора Иркутской области.

Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с нормативными актами, а также согласно плану аттестации педагогических работников в учреждении.

Таблица 15

Сведения о присвоении квалификационной категории,
о соответствии занимаемой должности за отчетный период

Аттестация педагогических кадров	Количество, человек
Высшая квалификационная категория	0
Первая квалификационная категория	7
Соответствие занимаемой должности	0

Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует лицензионным нормативам, Федеральным государственным образовательным программам, реализуемым в учреждении.

Совместно с отделом кадров администрация и ответственный за аттестацию педагогических работников учреждения следят за сроками окончания действия квалификационной категории педагогических работников. Педагогические работники, желающие подтвердить или повысить свою квалификационную категорию, имеют такую возможность.

Выводы: В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку

специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Кадровая политика администрации Учреждения соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

6.1. Организация повышения квалификации педагогического состава

Согласно требованиям, федеральных государственных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым профессиям, специальностям в Учреждении, педагогические кадры проходят курсы повышения квалификации и стажировку. Так, за отчетный период переподготовку прошло 5 педагогических работников, курсы повышения квалификации 46 педагогических работников.

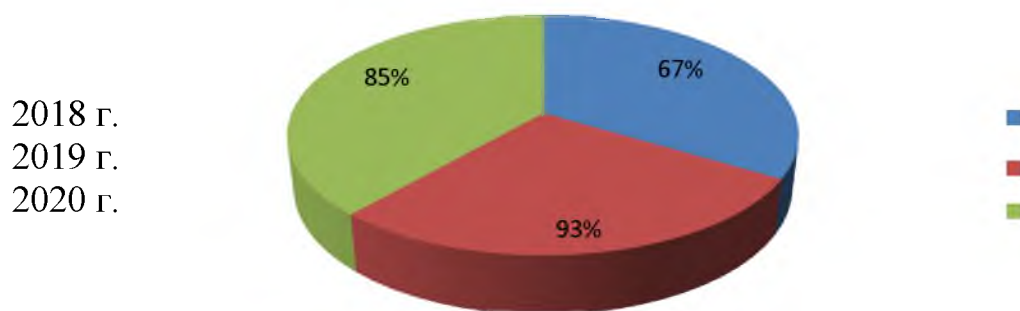


Рисунок 4. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации

Сравнительный анализ отчетных периодов на 01.01.2018 и на 01.01.2021 показал снижение уровня повышения квалификации педагогических работников.

Для совершенствования работы педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения квалификации в области педагогических технологий в Учреждении проходят педагогические семинары в рамках работы методических объединений и их взаимодействия.

Повышение квалификации педагогических кадров Учреждения осуществлялось в рамках приоритетных направлений, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации: актуальные вопросы модернизации среднего профессионального образования в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность в образовании, современные технологии в образовании, инклюзивное обучение.

Руководящие работники Учреждения (директор, заместители директора по направлениям) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением, инклюзивным обучением.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города и области, а также на профильных курсах повышения квалификации.

Повышение профессиональной компетентности осуществляется также через участие в конференциях, конкурсах различного уровня, посредством диссеминации педагогического опыта, участие в семинарах, заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях методических комиссий, организации мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Вывод: Анализ повышения квалификации педагогического состава показал, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические работники, и подтвердил достаточный уровень их квалификации. Положительной и результативной является деятельность учебно-методической службы техникума по обучению педагогических кадров.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе техникума имеются определенные недостатки:

- не все педагогические работники охвачены консультационной, методической помощью;*
- недостаточно уделялось внимания работе по обобщению педагогического опыта;*
- не все учебные кабинеты имеют выход в сеть Интернет.*

Рекомендации педагогическим работникам:

- продолжить участие в конференциях и семинарах. Особо обратить внимание на подготовку к конкурсам профессионального мастерства и при подготовке обучающихся уделить внимание на современные производственные технологии;*
- использовать современные образовательные технологии с целью повышения качества знаний и успеваемости обучающихся;*
- осуществлять взаимопосещение не только открытых занятий, но и занятий теоретического обучения и учебной практики в течение всего учебного года;*
- пройти профессиональную переподготовку мастерам производственного обучения и преподавателям профессиональных учебных дисциплин, не имеющих педагогического образования, а также курсы повышения квалификации по темам «ИКТ-компетентность» и «Обучение детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».*

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Организация методической работы

Важным условием организации содержательной части учебно-методической работы в техникуме является наличие учебно – методической службы (далее УМС): это структурное подразделение Учреждения, объединяющая субъекты методической работы различных уровней и реализующая функции учебно-методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Руководит работой УМС заместитель директора по учебно–методической работе.

УМС определяет основные направления деятельности техникума по учебно-методической работе; оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию форм и методов обучения и воспитания компетентных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В анализируемом учебном году УМС была проделана следующая работа:

- оказана помощь педагогам в корректировке рабочих программ согласно новым учебным планам;
- составлены макеты рабочих программ общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин, профессионального модуля, учебной и производственной практик;
- проверены на соответствие макету рабочих программ и собраны в электронном виде рабочие программы УД, ПМ, УП и ПП общеобразовательного и профессионального циклов по специальностям и профессиям;
- оказывалась помощь педагогам в разработке КОС по профессиям, специальностям, в составлении КОС учебных дисциплин и ПМ, в поиске материалов в Интернете, подготовке к учебным занятиям;
- составлены графики аттестации педагогов на текущий учебный год;
- подготовлены и отправлены документы в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Иркутской области педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, оказывалась помощь педагогическим работникам в заполнении портфолио;
- осуществлялось консультирование педагогических работников по вопросам подготовки к заседаниям МО, выступлениям, конкурсам, повышения квалификации (в течение года);
- проводились совещания с председателями МО по текущим методическим вопросам, осуществлялся сбор планов и отчетов о проделанной работе председателя МО;

– составлен график повышения квалификации педагогов (до 2020 года), актуализировалась информация о пройденных курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки на сайте образовательного учреждения;

– осуществлялась работа по курированию участия педагогов в курсах повышения квалификации.

Методическая деятельность ведется в методических объединениях (далее – МО), целью деятельности МО является создание условий для развития профессионального потенциала педагогических работников, обеспечение качественной реализации основных профессиональных образовательных программ:

1. МО общеобразовательный цикл
2. МО профессиональный цикл
3. МО инклюзивное образование

На заседаниях МО утверждалась учебно-планирующая документация, экзаменационный материал, анализировались итоги аттестаций обучающихся, проводился анализ проведенных мероприятий, изучались профессиональные стандарты, новые законы, обсуждались посещенные уроки по графику взаимопосещений. Одним из направлений деятельности МО является повышение качества учебной работы. Особый акцент сделан на обмен педагогическим опытом через показ системы работы педагога. С этой целью проводились открытые уроки, мастер-классы, открытые мероприятия, организовывались конкурсы профессионального мастерства.

В систему форм организации УМС техникума входит методический совет, формируемый в целях рассмотрения основных вопросов, возникающих в ходе образовательного процесса. Методический совет осуществляет координацию и контроль деятельности структурных подразделений учебно-методической службы.

Система УМС повышает продуктивность деятельности, что проявляется в готовности к инновациям, освоении новых подходов в обучении, готовности транслировать свой педагогический опыт коллегам. Свидетельством этого является участие педагогических работников техникума в конкурсах, конференциях, вебинарах и других методических мероприятиях разного уровня:

– Региональный конкурс методических разработок по организации и проведение профессиональных проб.

– Участие во «Втором Чемпионате России по педагогическому мастерству среди работников образовательных организаций - 2020».

– Семинар «Обмен передовым педагогическим опытом».

– Региональная площадка в рамках проведения акции «Тест по истории Иркутской области».

– Площадка в рамках проведения акции «Тест по Истории Отчества».

– Всероссийская Неделя финансовая грамотности.

– Участие педагогических работников в вебинарах.

– Публикации педагогических работников.

– Участие в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. дистанционных.

– Участие, в качестве экспертов в:

- III региональном чемпионате «Абилимпикс»;
- XIV Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лучшая технологическая карта (конспект) урока»;
- ФИРО РАНХиГС, по обсуждению вопросов, стоящих перед системой среднего профессионального образования и профессионального обучения, решение которых требует внесение изменений в законодательство РФ.
- Участие педагогических работников в научно-практических конференциях разного уровня (региональный; всероссийский; международный).

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Решение задач по учебно-методическому обеспечению ФГОС является залогом достижения главной цели — совершенствование и повышение уровня подготовки выпускников техникума, что, в конечном счете, приводит к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для организации образовательного процесса, в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности педагогических работников.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей определяется место, цели и задачи учебной дисциплины (модуля) в структуре ППКРС и ППССЗ, освоенные знания, умения и виды деятельности, формируемые компетенции. Определены виды учебной работы (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося) в соответствии с учебным планом. Тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля) обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, требований WSR. Условия реализации учебной дисциплины (модуля) определяют требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. В блоке контроль и оценки результатам обучения.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с учебными планами педагогическими работниками разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК).

Единый порядок учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей профессий, специальностей определен требованиями ФГОС.

Методические материалы включают в себя:

- методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий;
- методически указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонентов определяется ведущими педагогическими работниками. Методического материала должно быть достаточно, чтобы обеспечить требования к знаниям, умениям, практическому опыту определенные ФГОС.

Диагностические материалы включают в себя:

- материалы для текущего контроля формируются по темам, разделам дисциплины (МДК, практики), содержат вопросы, задания для контрольных, проверочных, сборники задач, рабочие тетради, тестовые материалы, методические указания по выполнению домашней контрольной работы

- контрольно-оценочные средства дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Все виды занятий по дисциплинам и модулям учебных планов всех реализуемых в 2020 г. ППКРС, ППССЗ обеспечены учебно-методическими комплексами.

Выводы:

1. Качество учебно-методической работы соответствует современным требованиям для ведения образовательной деятельности по ФГОС.

2. Учебно-методическая работа в техникуме соответствует поставленным целям, созданы условия для развития и саморазвития индивидуально-творческой деятельности педагогических работников, их личностно-профессионального становления, однако необходимо акцентировать методическую работу педагогических работников на транслирование педагогического опыта посредством участия в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) расположен на 1 этаже корпуса №2 п. Приморье, на 4-м этаже по ул. Молодёжная, 22. Заведующая ИБЦ организует работу и читального зала. ИБЦ работает по плану, утвержденному директором ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к информационным ресурсам по реализуемым основным образовательным программам. Деятельности библиотеки осуществляется в соответствии с положением об информационно-библиотечном центре. Библиотека включает 3 функциональных зоны: читальный зал, абонемент и книгохранилище.

Ресурсы библиотеки (печатные и электронные) бесплатно предоставляются обучающимся (в период обучения) и работникам техникума.

ИБЦ не может обходиться без технических средств, которые повышают оперативность реагирования на запросы читательской аудитории и информационно – образовательную насыщенность учебно – воспитательного процесса.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Фонд ИБЦ укомплектован: методической, художественной, отраслевой, общеобразовательной, общепрофессиональной, профессиональной учебной литературой и электронными изданиями для обучающихся:

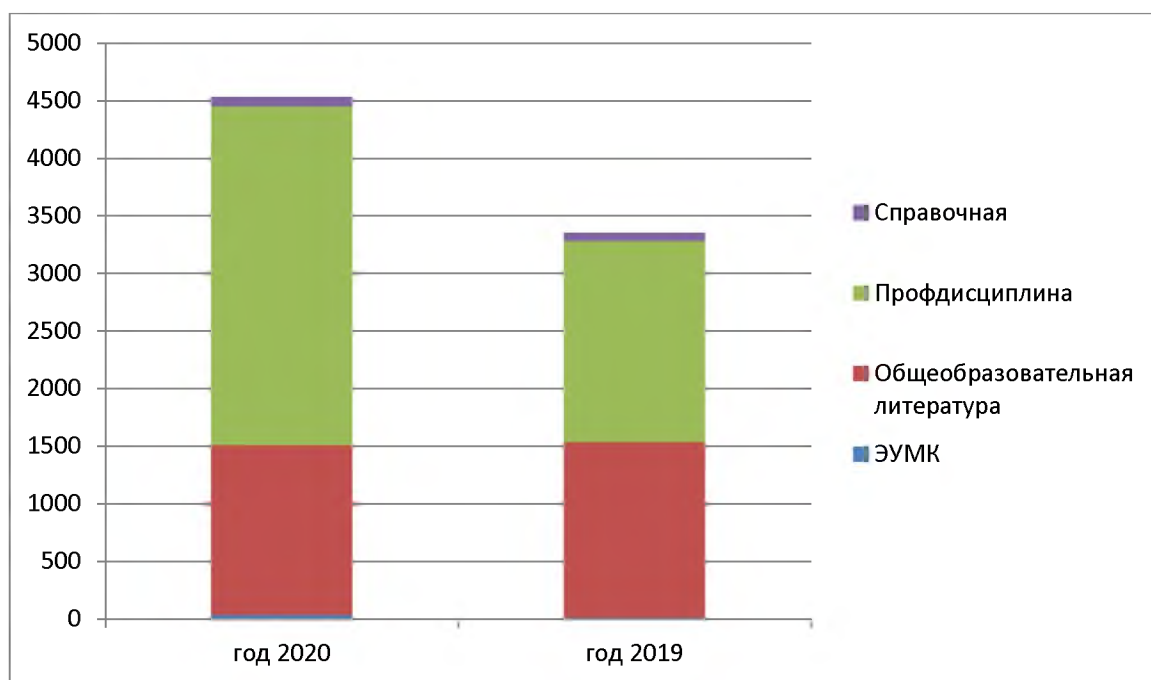


Рисунок 5. Сравнительный анализ комплектования фонда информационно-библиотечного центра

Таблица 16

Фонд информационно-библиотечного центра

Название	2020 год	2019 год
Электронный ресурс	37 экз.	12 экз.
Общеобразовательная учебная литература	1474 экз.	1526 экз.
Литература по профдисциплинам	2941 экз.	1743 экз.
Художественная литература	78 экз.	69 экз.
Методическая литература	291 экз.	291 экз.
Всего:	4530 экз.	3672 экз.

Проведен анализ наличия и соответствия учебников списку Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020 учебный год.

Вывод: в связи с аккредитацией в 2021 году по всем укрупненным группам необходимо приобрести недостающую литературу.

Заявки на 2021 год на недостающую литературу сформированы и поданы в план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 учебный год.

Приказ Минобрнауки России от 26.12.2016 №1651 п. 4.3.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Также необходимо полностью обновить учебной литературой профессии ОВЗ: Маляр, Столяр строительный, Швея т.к. литература по этим профессиям давно устарела и не соответствует ФГОС. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2016 № 1651 п.4.3.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Таблица 17

Сведения о комплектовании фонда основной учебной литературы

Год	Литература	Списано	Приобретено
2019	3672 экз.	1392 экз.	969 экз.
2020	4530 экз.	946 экз.	1804 экз.

Списано устаревшей по содержанию и по годам литературы в 2020 году 946 экз.

Постоянными партнёрами в формировании фонда ИБЦ являются: АО издательства Лань, Академия, Росинформагротех, Юрайт, Диполь, Феникс, Дашков и К, Инфра-Инженерия, книжный магазин Продалит.

Сделаны заявки на покупку книжных и электронных учебников в издательствах: Лань, Академия, Диполь.

Обеспеченность периодическими изданиями 2019г., 2020г.

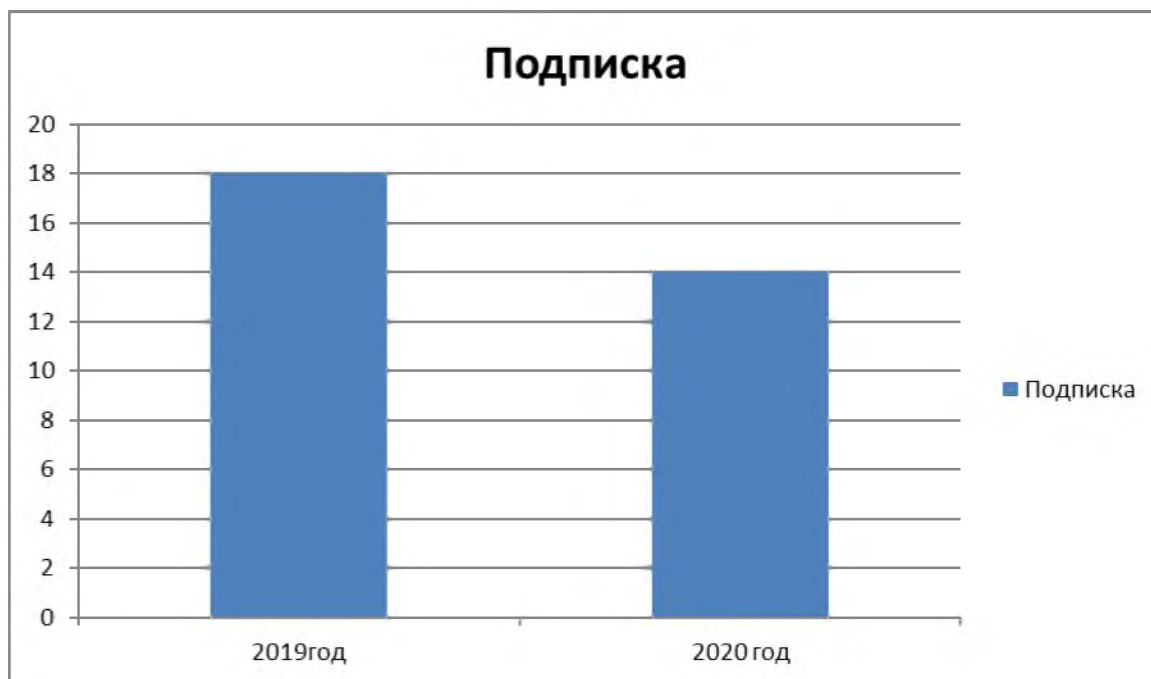


Рисунок 6. Сравнительный анализ подписки периодических изданий за 2019, 2020 г.г.

Подписка на периодические издания в 2020, по сравнению с 2019 г. уменьшилась на 4 показателя т.к. закрылось издательство «Первое сентября».

№	Наименование
1	Гастрономъ
2	Справочник руководителя образовательного учреждения
3	Народное образование
4	Областная (газета)
5	Вестник УИ ЛПК (газета) (электронные издания)
6	Первое сентября История
7	Химия Всё для учителя
8	Биология в школе
9	Родина
10	Методист с приложением
11	Профессиональное образование
12	Леспроминформ
13	Леспром(электронные издания)
14	Лесная индустрия (электронные издания)

Проведена сверка документов ИБЦ с Федеральным списком экстремистских материалов. В результате сверки имеющихся в фонде документов данные материалы не выявлены.

III. Обслуживание читателей

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда ИБЦ, комплекты учебников, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В ИБЦ выделены следующие сравнительные показатели посещаемости, книговыдачи за 2019 г., 2020 г.:

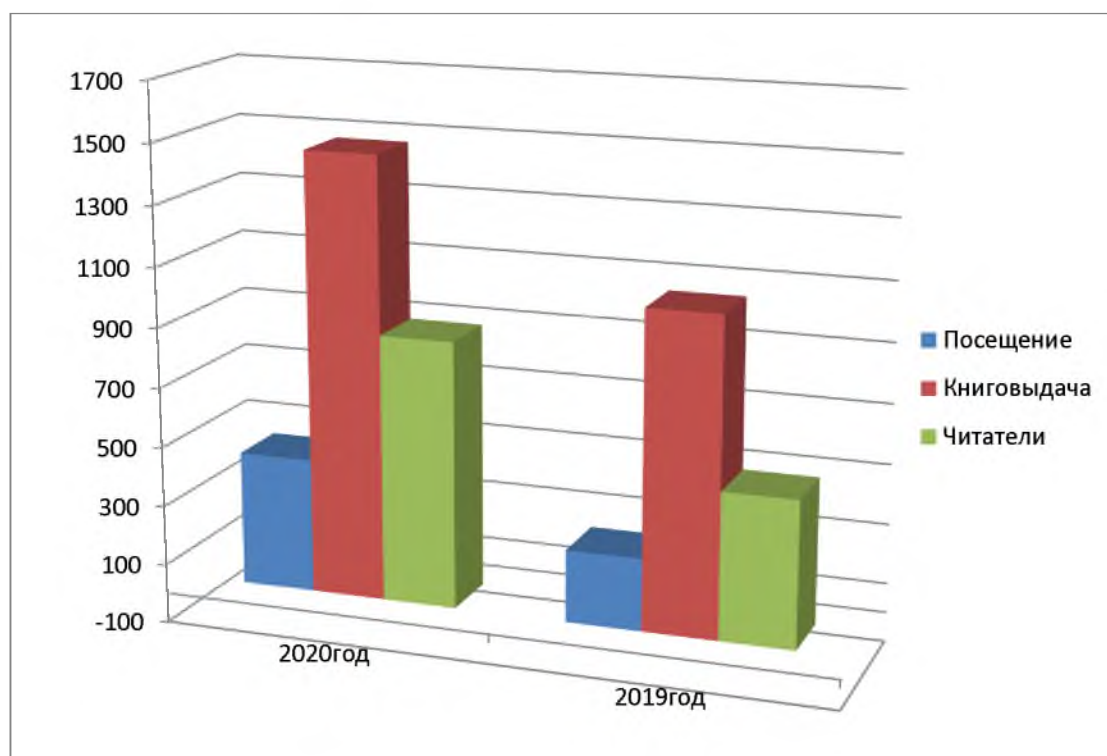


Рисунок 7. Сравнительный анализ посещаемости, книговыдачи за 2019, 2020 г.г.

Год	Количество читателей (чел.)	Посещение (чел.)	Книговыдача (экз.)
2020	890 чел.	450 чел.	1475 экз.
2019	492 чел.	244 чел.	1055 экз.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, библиотечные стенды, часы общения.

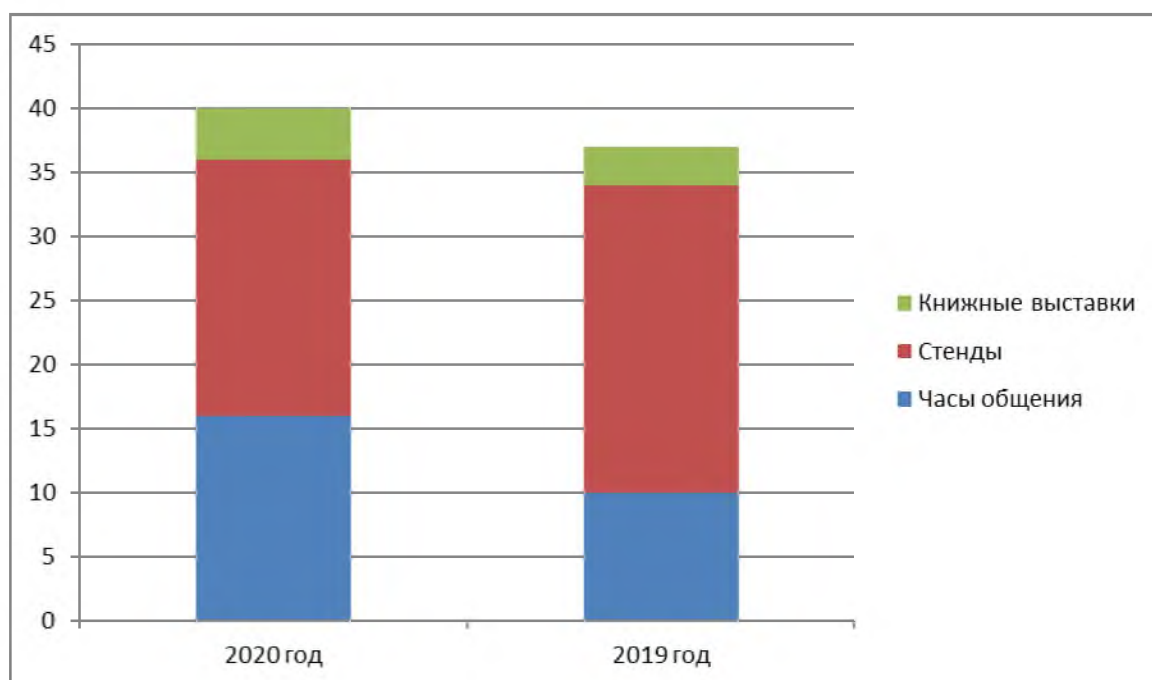


Рисунок 8. Сравнительный анализ форм группового и массового обслуживания за 2019, 2020 г.г.

Год	Часы общения	Стенды	Книжные выставки
2020	16	20	4
2019	10	24	3

Современная библиотека не может обходиться без технических средств, которые повышают оперативность реагирования на запросы читательской аудитории и информационно-образовательную насыщенность учебно-воспитательного процесса.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства об образовании (в частности, ФГОС СПО), требует обновления.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» представляет собой комплекс зданий, общей площадью 10710 м².

Здания и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа, оснащены средствами видеонаблюдения. Учебные и учебно-вспомогательные помещения находятся в рабочем состоянии, имеют необходимое оборудование.

Для реализации образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, слушателей по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в техникуме созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых при реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Рабочие места преподавателей и мастеров производственного обучения автоматизированы обеспечены персональными компьютерами (21), частично оргтехникой, в кабинетах установлены интерактивные доски (4) и мультимедийные комплексы «компьютер-проектор-экран» (12). Применение мультимедийных комплексов позволяет применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В техникуме созданы и полноценно функционируют 8 компьютерных классов. Все стационарные компьютеры объединены в локальную сеть, что позволяет педагогическим работникам осуществлять оперативный обмен информацией между собой, а также с обучающимися. Порядка 80% компьютеров, используемых в образовательном процессе (в том числе, во время самостоятельной подготовки обучающихся), обеспечены доступом к Internet. Для проведения занятий по физической культуре используется в рамках сетевой формы материальная база сторонних организаций МАУ «Дирекция спортивных сооружений г. Усть-Илимска используются ресурсы: дом спорта «Гренада», дом спорта «Юность», стадион «Юбилейный», с ПОУ «УИ АШ ДОСААФ России», используются ресурсы: специализированный автодром.

В техникуме имеется библиотека и читальный зал с выходом в Internet. Библиотечный фонд в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов систематически. Однако укомплектованность библиотечного фонда учебно-методической документацией, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями является недостаточной. Актальный зал техникума, используемый для проведения внеурочных мероприятий с

массовым пребыванием обучающихся, оснащен проектором, мультимедийным комплексом «компьютер-проектор».

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, мастерские, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, мастерами производственного обучения которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы кабинетов, лабораторий, мастерских. Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта кабинетов, которые включают в себя анализ работы кабинета за прошлый год, перечень имеющегося оборудования, методическое обеспечение, план работы на следующий год, перспективный план развития, предусматривающий совершенствование материально-технической и методической базы.

Контроль состояния имеющегося материально-технического обеспечения техникума осуществляется систематически – проводятся осмотры, профилактические мероприятия (с целью предупреждения возникновения неисправностей), восстановление и ремонт (при необходимости).

Вышедшее из строя, подлежащее ремонту и дальнейшей эксплуатации оборудование, списывается и утилизируется в установленном порядке.

По мере необходимости с учетом имеющихся возможностей материально-техническая база техникума обновляется.

Информация о материально-техническом обеспечении в разрезе каждого учебного кабинета, лаборатории, мастерской образовательной программы представлена на официальном сайте техникума в разделе Сведения об образовательной организации - Материально-техническое обеспечение.

Вывод: техникум располагает материально-технической базой обеспечивающей:

- развитие и формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- реализацию индивидуальных образовательных планов, обучающихся;

- осуществление их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

- проведение культурно массовых мероприятия различной направленности.

Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ техникума, необходимого учебно-

материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды отвечающих требованиям законодательства в сфере профессионального образования.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ внутренней оценки образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (Далее – Техникум) осуществлялся с целью совершенствования образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности студентов, их интересы, образовательные возможности. Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий функционирования образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Организация образовательного процесса.
3. Повышение качества знаний студентов.

Оценка качества образования проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО (таблица 18).

Таблица 18

Оценка условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Показатели	Процент соответствия
1	Образовательные программы, реализуемые разработаны в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС/ПССЗ	100
2	Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют при осваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.	100
3	В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.	100
4	Обеспечение эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;	95
5	Обеспечение обучающихся возможности участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы	100
6	Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;	100
7	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с вне аудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся с целью реализации компетентностного подхода.	65
8	Выдержан максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (54	100

	академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки) и максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения (36 академических часов в неделю)	
9	Выдержан максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения (160 академических часов)	100
10	Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	100
11	Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине(дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее(их) изучение.	100
12	Реализация дисциплины "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)	100
13	Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения, но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы -70% от общего объема времени (для ГПКРС) или 48 часов (для ППССЗ), отведенного на указанную дисциплину.	100
14	Наименования учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО	100
15	Материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации	100
16	Материально-техническая база соответствует действующим санитарными противопожарным нормам	100
17	Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины(модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.	100
18	Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряд по профессии рабочего высшее, чем предусмотрено ФГОССПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.	100
19	Обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсами профессиональным модулям ОП	100
20	Обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным	100

	фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети	
21	Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.	100
22	Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.	95
23	Наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинами междисциплинарным курсами профессиональным модулям	100
24	Наличие утвержденных, после предварительного положительного заключения работодателей, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации	100

Вывод: По результатам мониторинга видно, что организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Однако, стоит обратить внимание на увеличение и обновление библиотечного фонда по реализуемым образовательным программам. Педагогическими работниками техникума более активно использовать интерактивные формы проведения учебных занятий.

11. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка воспитательной работы непосредственно связана с оценкой качества воспитания. Качество воспитания представляет собой соотношение поставленных в этой области целей и реально полученных результатов, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Качество воспитания оценивается по основным критериям:

1) качество созданных в образовательном учреждении условий для организации воспитательного процесса (какие условия для воспитательного процесса созданы в образовательном учреждении);

2) качество организации педагогом, мастером производственного обучения, отвечающего за работу с группой, воспитательного процесса (как педагог организует воспитательный процесс).

Оценка качества созданных в образовательном учреждении условий для воспитания проведена по степени достижения следующих целей:

Показатель и описание	Балл
1.Критерий. Обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении необходимыми ресурсами	
1.1. Разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в образовательном учреждении	
<p>В ОУ есть в наличии необходимый и достаточный перечень нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс, разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные инструкции педагогов, организующих процесс воспитания (заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, руководителя физического воспитания) - в программе развития ПОО имеется программа профессионального воспитания «Социальная активность» (Приказ № 244 от 03.09.2018 г.). <p>Дополнительно к программе профессионального воспитания приказом № 244 от 10.12.2019 г. утверждены: Подпрограммы студенческого самоуправления «ТРУД» (талантливый рабочий управляет делами), «Формула успеха», «Я-предприниматель», Подпрограмма подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников категории детей-сирот ГБПОУ «УИ ТЛТУ» (Приказ № 244 от 10.12.2019 г.)</p> <p>Ежегодно в сентябре издается приказ о социально-психологической службе № 159 от 30.08.2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - план воспитательной работы на год; - Приказ № 192 от 01.09.2020 «О назначении руководителей центров» - Приказ № 198 от 01.09.2020 «О назначении классных руководителей». - Приказ № 197 от 01.09.2020 «О закреплении кураторов за учебными группами по ППССЗ». <p><i>Вывод: в связи с реорганизацией техникума в сентябре путем присоединения с ГБПОУ ИО «УИ ТОТ» не в полном объеме пересмотрены локально-нормативные документы. Отсутствует лицензия на дополнительное образование детей.</i></p>	2
1.2.Использование в воспитательном процессе материально-технических ресурсов ОУ	
Для формирования навыков самоуправления имеется оборудованных 2 центра самоуправления. Для развития творческих способностей имеется 2 актов зала,	2

<p>радиоточка в учебном корпусе по ул. Приморская 1. Для осуществления патриотического воспитания: Музеи боевой и трудовой славы. Техникум располагает помещениями, предназначенными для проведения спортивно-оздоровительной деятельности: лыжная база, 2 тренажерных зала, комната для настольных игр, 2 стрелковых тира, помещения для настольного тенниса. Есть в наличии кабинет социального психолога, 2 кабинета педагога психолога, кабинет педагога организатора, сенсорная комната, заместителя директора по воспитательной работе. За каждой учебной группой закреплена территория техникума, где обучающиеся проводят сезонную уборку. В наличии есть оборудованные мастерские, лаборатории, которые используются как в учебном процессе, так и на мероприятиях, не предусмотренных учебным планом. В организации воспитательного процесса используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех (или почти всех) доступных образовательному учреждению видах внеучебной деятельности обучающихся: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, краеведческой, художественном творчестве, проблемно-ценностном общении.</p>	
1.3. Использование в воспитательном процессе информационных ресурсов ОУ	
<p>Воспитательные мероприятия освещаются на сайте техникума в разделе новости. В разделе «Деятельность» находится раздел: постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Во время дистанционного обучения в разделе «Студенту» находилась информация по дистанционному воспитанию, где была отражена работа центров; разделы психолог советует, социальный педагог рекомендует. В разделе «Выпускнику» информация Центра содействия трудоустройству выпускников. Имеется радиоточка, внутри техникумовская связь, страничка в одноклассниках, в инстаграме. Инструменты виртуальной коммуникации применялись ПОО в период самоизоляции при проведении воспитательных мероприятий в онлайн-режиме: https://www.viber.com, https://www.whatsapp.com, https://vk.com, https://zoom.us, https://www.skype.com/ru, официальный канал https://www.youtube.com УИ ТЛТУ, сайты виртуальных музеев. С целью оперативного получения информации использовались группы в https://www.viber.com для педагогов и активистов техникума. Во время дистанционного обучения ежедневно размещалась информация в данных группах о проводимых мероприятиях, напоминание о сроках проведения, подводились итоги конкурсов. Во всех учебных группах посредством информационной системы https://www.whatsapp.com, https://vk.com.</p>	2
2. Критерий. Организация работы с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательном учреждении	
2.1 .Наличие и состояние внутри техникумовской системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания	
<p>Во внутри техникумовской системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания были организованы и проведены обучающие мероприятия для педагогических работников по вопросам воспитания обучающихся: 1.1. Педсоветы, где были рассмотрены вопросы: анализ воспитательной работы по итогам 1 полугодия 2019-2020г.; организация дистанционного воспитания. Методические рекомендации. 1.2. Инструктивно-методические совещания при заместителе директора по ВР по</p>	3

<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты анкетирования «Социальная активность» (автор Рожкова); - Профилактика скулуштинга, колумбайнерства; - Панорама воспитательных дел к 75-летию Победы, 80 летию ПО; - Условия организации дистанционного воспитания в условиях самоизоляции; - Корректировка плана воспитательной работы в условиях самоизоляции; - Результаты работы центров воспитательной направленности (ежемесячно). <p>1.3. Заседания методических объединений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа МО по программе «Социальная активность» в условиях самоизоляции. - Воспитание ответственности, дисциплинированности на занятиях по профессиональным модулям, учебной практике. Классные руководители, кураторы групп, мастера производственного обучения, преподаватели <p>1.4. Транслирование опыта на уровне Северного региона показали педагог-психолог, куратор группы, заместитель директора по ВР, социальный педагог.</p> <p><i>Вывод: тематика имеет четко выраженную воспитательную направленность, формы работы дают педагогам возможности занять активную позицию на педсоветах, заседаниях МО, семинарах и т.п.</i></p>	
2.2. Наличие и состояние внутри техникумовской системы стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания	
В ОУ используются способы стимулирования и поощрения воспитательной деятельности педагогов, лежащих как в сфере морального, так и в сфере материального стимулирования и поощрения.	3
3. Критерий. Организация общетехникумовских событий воспитательной направленности и поддержание традиции их проведения в образовательном учреждении	
3.1. Традиционность общетехникумовских событий воспитательной направленности	
В плане работы на год указаны традиционные мероприятия	3
3.2. Совместность подготовки субъектами образовательного процесса общетехникумовских событий воспитательной направленности	
В качестве субъектов подготовки события являются и педагоги, обучающиеся, их родители, другие социальные партнеры	2
3.3. Совместность рефлексии субъектами образовательного процесса общетехникумовских событий воспитательной направленности	
В анализе события принимают участие чаще всего обучающиеся вместе с педагогами.	2

Оценка качества организации педагогом, мастером производственного обучения, отвечающего за работу с группой, воспитательного процесса проведена по степени достижения следующих целей:

Показатель	Описание	Балл
1. Критерий. Реализация воспитательного потенциала в учебной и внеучебной деятельности обучающихся		
1.1. Грамотность постановки воспитательных целей и их соответствие используемым формам и реализуемому содержанию учебной и внеучебной деятельности		
В своей воспитательной работе классные руководители, мастера производственного обучения, отвечающие за работу с группой, регулярно используют и учебную, и внеучебную деятельность обучающихся.	Цели организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся формулируются преимущественно как воспитательные цели, сами формулировки четки и понятны, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, соответствуют воспитательному потенциалу данного вида деятельности.	2

1.2. Адекватность используемых форм учебной и внеучебной деятельности специфике целей и объекта воспитания	
Педагог использует такие формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, которые позволяют обучающимся приобретать новые социальные знания, развивать свои позитивные отношения к базовым общественным ценностям, накапливать опыт самостоятельного социального действия.	2
1.3. Актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной и внеучебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания	
Совместно организуемые обучающимися и педагогами учебные и внеучебные дела имеют широкую адресную направленность: для самих себя, для сверстников, для малышей, для педагогов, для родителей, для представителей окружающего техникум социума	2
2. Критерий. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями обучающихся	
2.1. Ориентированность практических действий педагога на поддержку воспитательных усилий родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся	
При работе с родителями педагоги подчеркивают достоинства и успехи обучающегося, анализируют его неудачи и недостатки.	2
2.2. Привлечение педагогом к решению вопросов воспитания обучающихся их родителей (лиц, их заменяющих)	
При работе с родителями педагоги выслушивают замечания и предложения родителей, после чего предлагают свое видение ситуации.	2
2.3. Адекватность используемых педагогом форм взаимодействия с семьей задачи повышения эффективности воспитательного влияния на обучающихся	
<p>Мероприятия, проводимые с родителями обучающихся, психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>1. Лекции для родителей с использованием платформы https://zoom.us:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация совместного досуга во время самоизоляции. - Как помочь ребенку в сдаче ГИА. - Создание условий для сохранения здоровья ребенка: физического, эмоционально-духовного, в самоизоляции. <p>2. Индивидуальные консультации педагогом-психологом, в т.ч. с использованием https://www.viber.com, https://www.whatsapp.com, https://vk.com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы психологической поддержки в семье родителями студента. - Индивидуальные особенности ребенка. - Мотивация к обучению в т.ч. во время самоизоляции. <p>3. Групповые консультации педагогом-психологом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие способностей детей. - Психологические особенности подростков – слушателей с ОВЗ. <p>4. Индивидуальные консультации социальным педагогом в т.ч. https://www.viber.com, https://www.whatsapp.com, https://vk.com, https://www.skype.com/ru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовое просвещение, в частности семей, состоящих на учете в СОП. - Внеурочная занятость, круг друзей. - Причины невыполнения заданий в дистанционном режиме. <p>5. Посещение квартир несовершеннолетних, кто состоит на учете в МО МВД, семей, состоящих в СОП. Изучение жилищно-бытовых условий мастерами производственного обучения, кураторами групп, классными руководителями</p> <p>6. Родительские собрания в выпускных группах с использованием https://zoom.us</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационные, просветительские итоговые. 	2

- Ежедневные родительские минутки на платформе https://zoom.us 7. Работа родительского комитета, участие в коллегиальных органах управления.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В техникуме разработана внутренняя система оценки качества образования, которая содержит раздел по оценке качества воспитательной деятельности (критерии, показатели, методы сбора информации по оценке достижений, обучающихся по освоению общих компетенций). Во ВСОК есть раздел «Мониторинг ВР».

Тестирование студентов происходит с помощью компьютерного комплекса «Психология в образовании с EffctonStudio». Данный комплекс зарегистрирован в Российском фонде компьютерных программ учебного назначения, имеет сертификат соответствия ИНИНФО. Кроме этого применяется «Аппаратно-программный комплекс ТВ-01 для оценки и развития психологических возможностей человека». Проводятся социометрия по группам, психологические тестирования «Отношение студентов к учебной группе», «Ситуативная тревожность», «Определение уровня враждебности и агрессивности», «Поведение студентов в экстремальной ситуации. Тест Люшера», «Определение уровня развития волевых качеств».

В октябре 2020 проводилось онлайн – тестирование по ЕМ социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Прошли тестирование 783 обучающихся, из них выявлено 53 обучающихся явной рискогенности «Группа риска», латентной рискогенности - 130. Проводится индивидуально-профилактическая и коррекционная работа со студентами «группы риска» данных групп.

Простроено социальное партнерство с организациями, ведомствами по решению вопросов занятости, обучающихся во внеурочное время, вопросам воспитания молодежи:

ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», Администрацией г.Усть-Илимска, Управлением физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска, Управлением культуры г.Усть-Илимска: МБУК «Краеведческий музей», МАУК ДК им. И.И. Наймушина, МАУК ДК Дружба; ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», ОГБУЗ «Городская поликлиника № 1», Управлением социальной защиты населения по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району в Усть-Илимске, Межрайонным управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №7 (отдел опеки и попечительства граждан по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району), Управлением образования г.Усть-Илимска, АНО «Содействие», АНО ВИК «Память Победы», Городской общественной организация воинов – афганцев «Панджшер», Военным комиссариатом города Усть-Илимска и Усть-Илимского района Иркутской области, Усть-Илимским районным отделением общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество», пожарной охраны УИ ТЭЦ, добровольческим корпоративным движением «СПАС» АО Группы

«Илим», профсоюзной организацией АО Группы «Илим», АУ «Северный лесхоз» (г.Усть-Илимск), EN+GROUP. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе техникума - 387 человек.

С инспекцией ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский» на 2020-2021 уч. год подписан план совместной работы. педагогический коллектив принимает участие в заседаниях Усть-Илимской районной и городской комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Состояние правонарушений, преступлений за 2020 год: совершили преступление - 5.

В таблице 19 указано количество обучающихся «группы риска».

Таблица 19

Количество студентов «группы риска» за 2020 год

Всего состоят на учетах кол-во 53 чел., 6,8 % - от общего количества всего контингента обучающихся					
Состоят на учете в КДН и ЗП		Состоят на учете в ОДН, ПДН		Состоят на учете в ПОО	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
10	1,3	36	4,6	7	0,9

На студентов, стоящих на учете в ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский» составляется «План индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним». С ними проводятся профилактические беседы и индивидуальные консультации с ними о правилах поведения в техникуме, об административной ответственности за свои поступки. Реализуется механизм работы со студентами, которые состоят на учете в техникуме в группе риска.

Количество обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Параметр	Кол-во чел
Общее количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	49
Из них:	
до 18 лет	24
до 23 лет	22
Отчисленных (с указанием причины)	
Находящихся в академическом отпуске	5 в декретном отпуске
Инвалидов и лиц с ОВЗ из данной категории	1

В техникуме организована внеурочная занятость обучающихся. Для них работают: научное общество студентов, центр профориентации, студенческий совет, музей боевой и трудовой славы, поисковый отряд, центр «Экология», центр волонтерского движения «Сердце отдаем людям», добровольная пожарная дружина,

спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини футбол, тяжелая атлетика, настольный теннис.

Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Таблица 20

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деят-ю (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
294	37,5	30	3,8	70	8,9	394	50,3

Занятость различными формами внеучебной деятельности отдельных категорий обучающихся

Таблица 21

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях кол-во 46 студентов - 30,7% (% от общего количества детей указанной категории)			
Дети-сироты и лица из их числа	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети группы риска (состоящих на учетах разных ведомств)
49	8	57	36
24	5	5	12

Кроме этого обучающиеся техникума принимают участие во многих мероприятиях разного уровня, в том числе во Всероссийских акциях по направлениям:

- направление «Добровольчество»:

Всероссийская акция «День доброй воли», (сезонная уборка территорий домовых и придомовых, колка дров, акция спасибо доктор, помощь ветеранам труда техникума), Всероссийская акция «Щедрый вторник» (сбор средств, игрушек, продуктов питания, канцтоваров, вещей для малоимущих); областные конкурсы «Добролидер», «Молодежь Иркутской области в лицах», Онлайн марафон #МЫВМЕСТЕ, онлайн- фестиваль для лучших добровольцев Иркутской области

- направление «Студенческие инициативы»:

проект «Приморский родник» -победитель конкурса грантовой поддержки, проводимый EN+GROUP, Всероссийский конкурс молодежных инициатив;

- направление «Развитие системы социальных лифтов» (формирование у обучающихся компетенций в сфере социальных медиа):

игровой проект-конкурс «ТопБлог», участие в образовательном интенсиве для молодых медийщиков (проводят партнеры Росмолодежи - ассоциация «МАСТ»);

- направление «Содействие профориентационным и карьерным устремлениям молодежи»:

- национальный проект «Билет в будущее» - «Неделя без турникетов»;

- направление «Патриотическое воспитание»

Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией» площадка Международной акции «Тест по истории Отечества»;

- направление «Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями» совместная работа с АНО ВИК «Память победы», с АНО «Содействие»;

- направление «Студенческое самоуправление»:

вошли в оргкомитет по подготовке Студенческой весны 2021, областной молодежный фестиваль национальных культур «Мой народ- моя гордость»

Ведется рейтинг участия студентов в мероприятиях, заполняется анкета «Социальная активность».

Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности (только количество и результат участия):

Участие в мероприятиях за 2020			
Международных	Всероссийских	Региональных (среди субъектов РФ)	Областных (на уровне Иркутской области)
Только цифровой показатель - кол-во			
Кол-во участия: 10 Победителей: 21	Кол-во участия: 25 Победителей: 38	Кол-во участия: 18 Победителей: 26	Кол-во участия: 5 Победителей: 6

На внеурочную работу были направлены внебюджетные средства техникума на общую сумму 764488 тыс. руб. из них:

- на поездки, инвентарь израсходовано 385584 тыс. руб.;

- в декабре 2020 года была назначена и выплачена материальная поддержка 387 обучающимся на общую сумму 378904 тыс.руб.

Президентскую стипендию за успехи в учебе и освоении профессии получала Черных Мария.

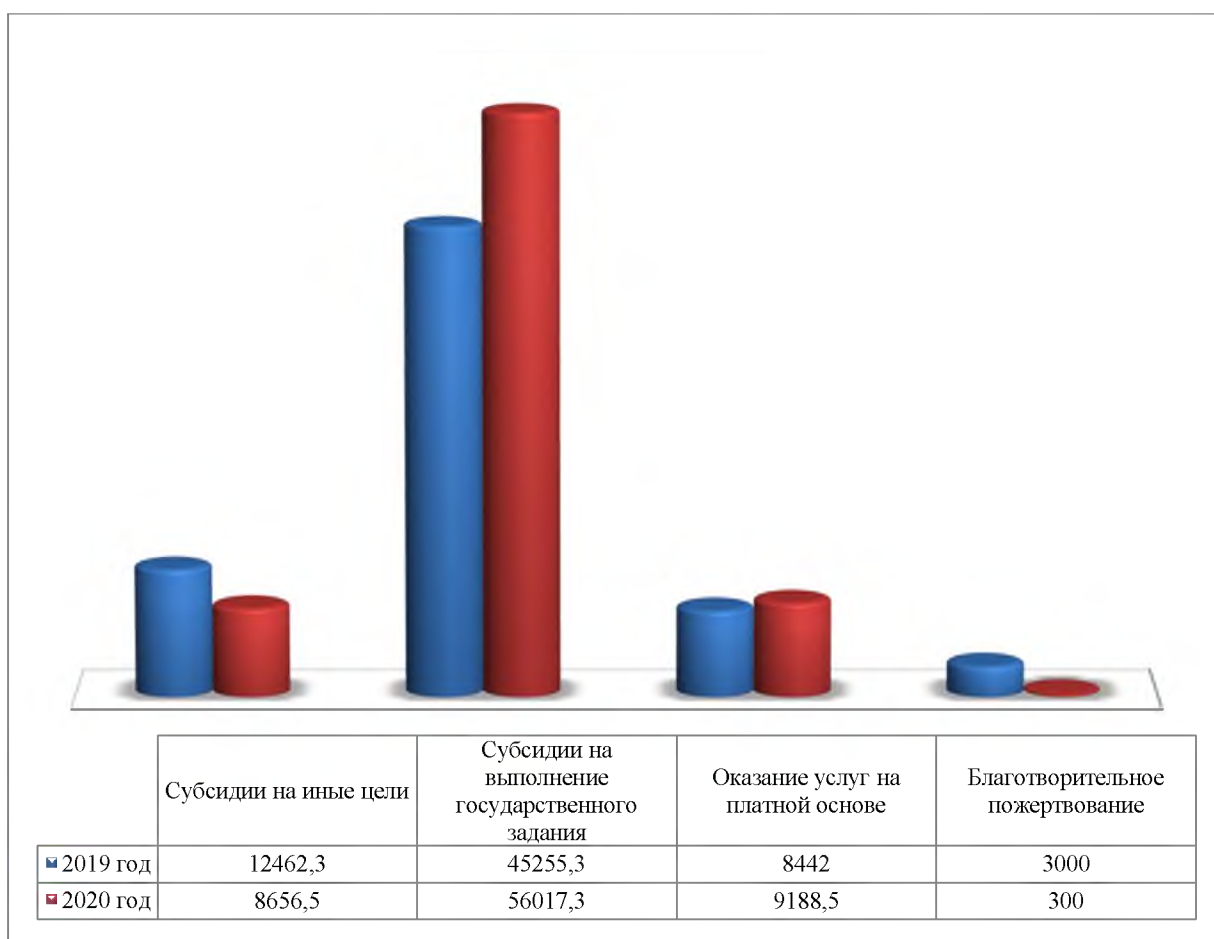
Кроме этого слушатели техникума в 2020 году выиграли грант от EN+GROUP на реализацию проекта «Приморский родник» на сумму 300 тысяч рублей.

Вывод: в ОУ созданы социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося в техникуме.

Разработать инструментарий для проведения оценки воспитательной работы. При проведении внеаудиторных мероприятий активнее привлекать обучающихся к анализу проведенных внеаудиторных дел. Продолжать работу по проектной деятельности.

12. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные виды поступления денежных средств за счет областного бюджета в учреждение - это субсидии на выполнение государственного задания, на 2020 год доведены лимиты в размере 56017,3 тыс. руб. из них при реорганизации на 01 сентября 2020 года путем присоединения к образовательному учреждению, от ГБПОУ УИ ТОГ переданы денежные средства в размере 5307,4 тыс. руб. также доведены субсидии на иные цели в размере 8656,5 тыс. руб. из них переданы субсидии в размере 2244,9 тыс. руб. Общая сумма доходов от оказания образовательных услуг на платной основе составила сумма 9548,0 тыс. руб. из них по внебюджетной деятельности от ГБПОУ УИ ТОГ перечислена сумма в размере 734,9 тыс. рублей. Оказано целевое благотворительное пожертвование от БО Фонд ЦСП в размере 300 тыс. руб. За 2020 год основное поступление денежных средств от внебюджетной деятельности поступило от физических лиц, сумма доходов 5641,8 тыс. рублей, от организаций и предприятий 3906,2 тыс. руб.

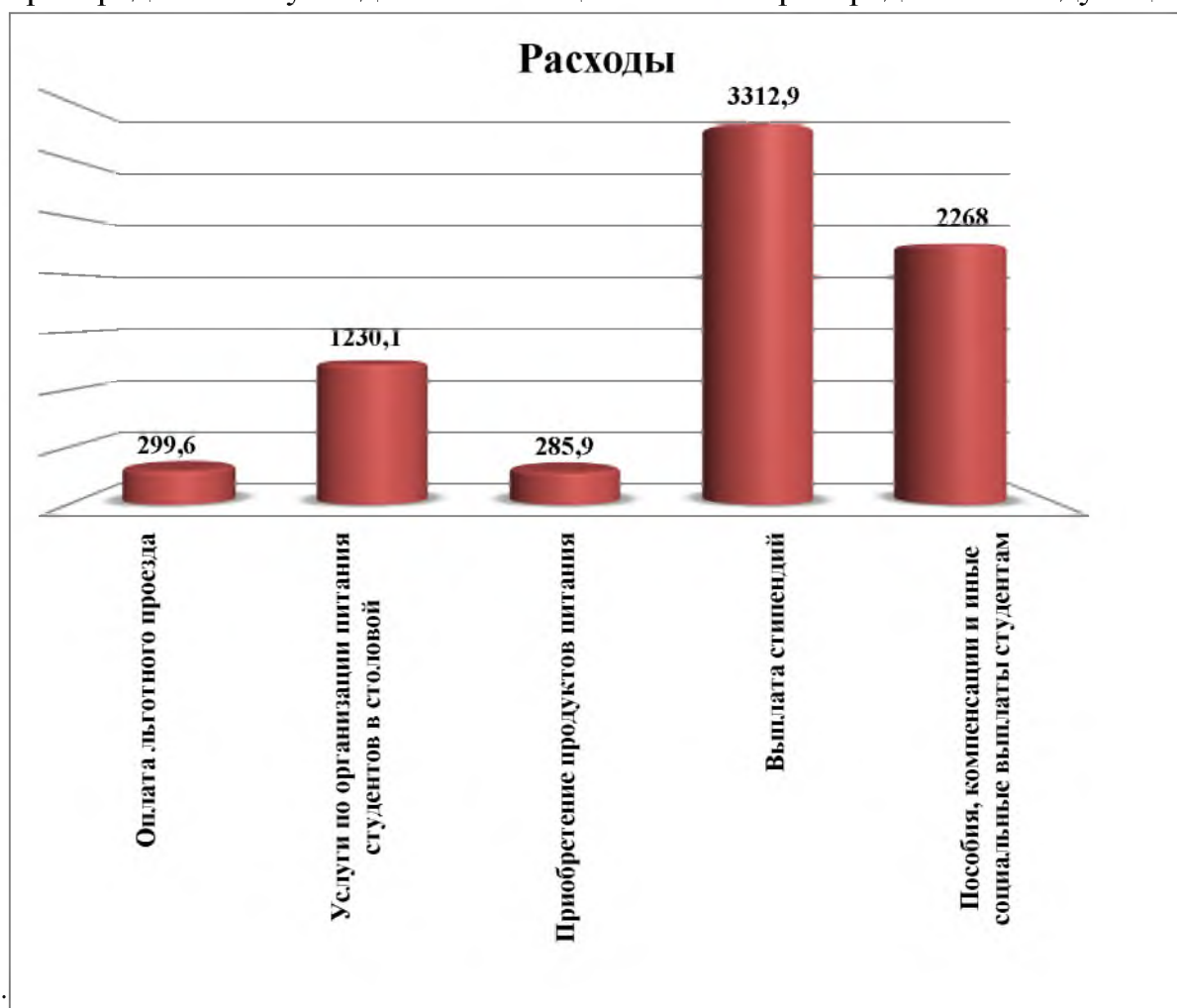


Поступления на выполнение государственного задания увеличилось в 2020 году на 23,8 %, субсидии на иные цели снизились на 69,4 %, доходы от оказания образовательных услуг увеличились на 8,84 %.

При распределении субсидий на выполнение государственного задания лимиты распределены следующим образом:

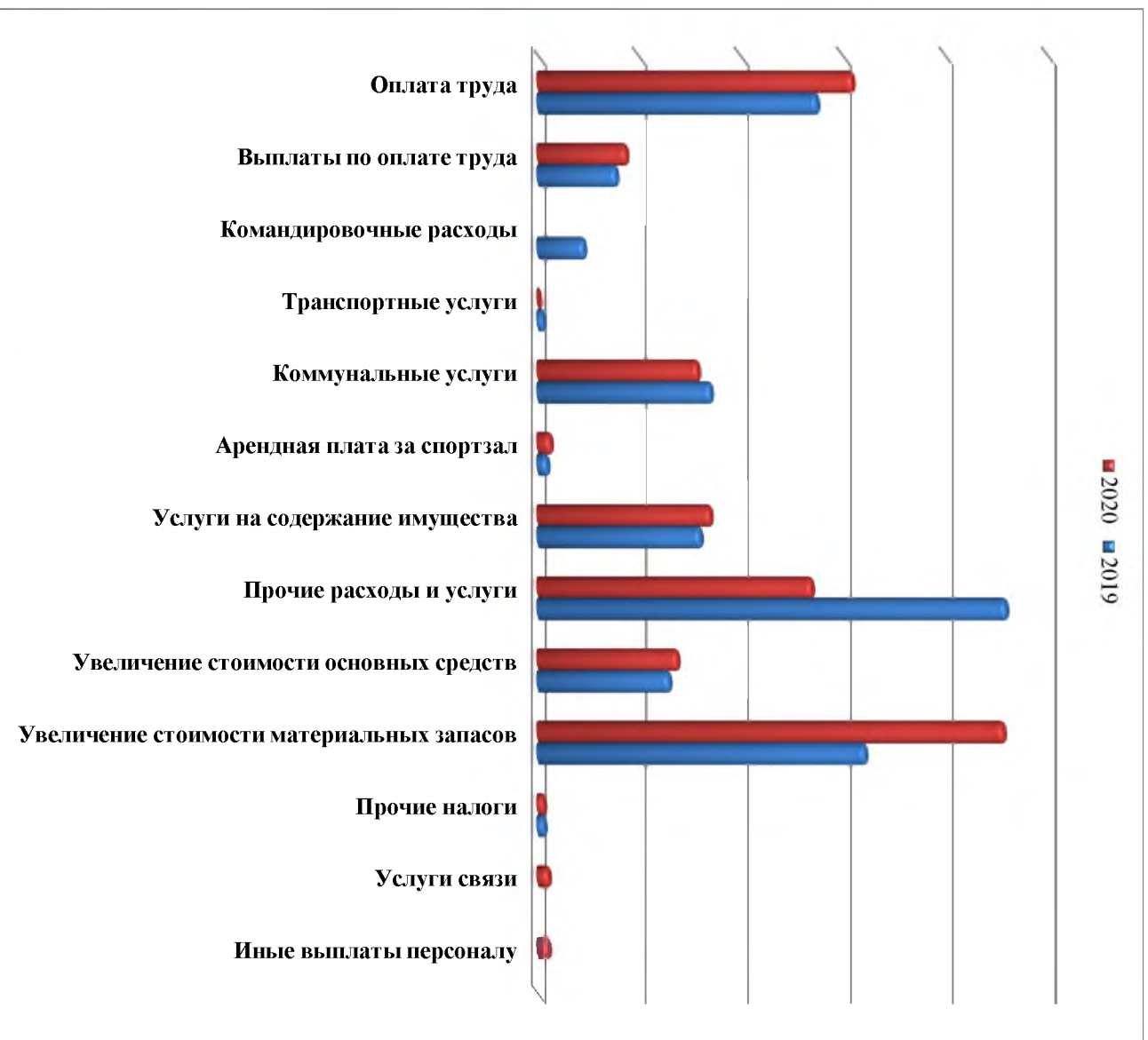


При распределении субсидий на иные цели лимиты распределены следующим



образом:

В 2020 году целевое благотворительное пожертвование направлены на улучшение материально-технической базы учреждения. Осуществлена закупка оборудования (лазерный станок, рейсмусовый станок), остаток суммы были использованы на приобретение погонажных изделий прочих хвойных пород. В 2020 году доходы по внебюджетной деятельности распределены следующим образом:



Анализируя статьи расходов 2019 и 2020 года видна динамика снижения затрат по внебюджетной деятельности на 9,8 %;

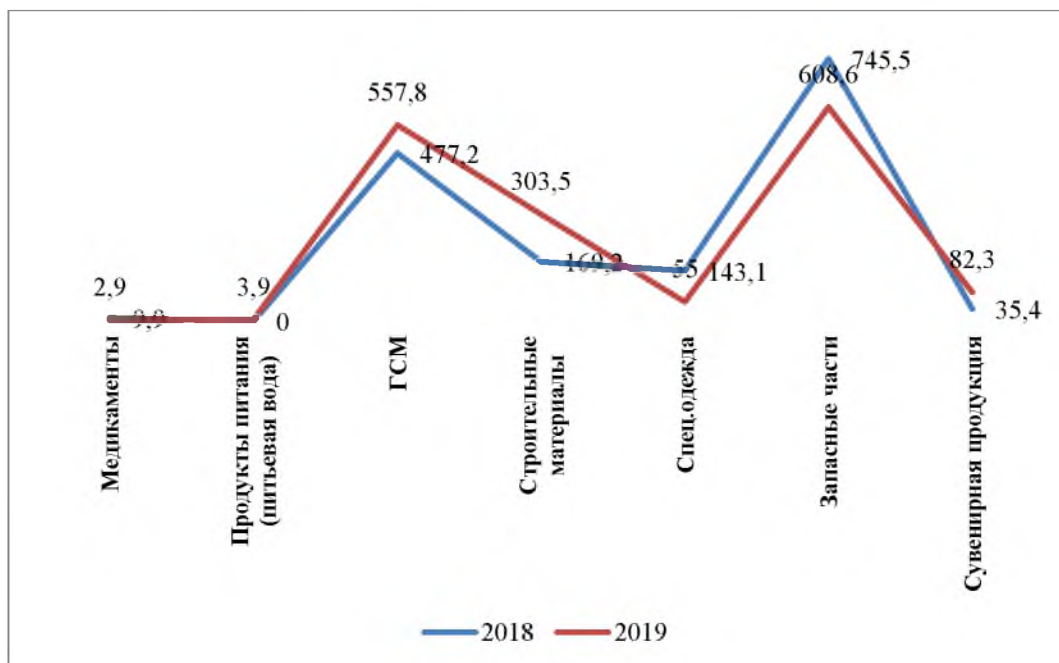
Динамика



Основные статьи расходов в 2020 году стали прочие расходы и увеличение стоимости материальных запасов. Прочие расходы это:



Увеличение стоимости материальных запасов, к этим расходам относятся:



На 2019 год средняя заработная плата педагогического персонала выплачивалась с учетом дифференциации (дорожная карта), с 01 марта 2019 год эта сумма составила 48055,13 (Сорок восемь тысяч пятьдесят пять рублей) 13 копеек. Оплата труда прочего персонала выплачивается не ниже МРОТ.





Из данной таблице видно повышение средней заработной платы по учреждению процент повышения составил 3,63 %, также повышение по сравнению с 2019 годом у педагогического персонала- 2,63 %, УВП- 4,45%, обслуживающий персонал 9,96%, у административно управленческого персонала процент повышения составил 13 %.

В 2020 году произошла реорганизация образовательного учреждения, к учреждению присоединился ГБПОУ ИО «УИ ТОТ». От данного учреждения принято на баланс нежилое 5 этажное крупнопанельное здание учебного корпуса, нежилое одноэтажное кирпичное здание гаража, два земельных участка. Также принято иное движимое имущество в количестве- 630 шт. На 2020 год бюджетные ассигнования, доведенные из областного бюджета на 31 декабря были освоены полностью.

13. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Согласно лицензии от 04 апреля 2016 г. № 9021 техникум оказывает платные образовательные услуги по образовательным программам профессионального обучения:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- по программам переподготовки рабочих, служащих;
- по программам повышения квалификации рабочих, служащих.

Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается приказом директора техникума на следующий календарный год.

Сведения об образовательных программах профессионального обучения, реализуемых в техникуме в динамике 2018-2020 гг., представлены в таблице 22.

Таблица 22

Сведения об образовательных программах
профессионального обучения в период 2018-2020 гг.

Год	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих		Программы переподготовки рабочих, служащих		Программы повышения квалификации рабочих, служащих		Всего, чел.
	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	
2018 г.	21	289	7	114	8	77	480
2019 г.	16	332	7	132	9	183	647
2020 г.	26	378	10	142	7	191	711
Итого за 3 года	63	999	24	388	24	451	1838

В течение 2020 г. в техникуме реализовано 43 программы профессионального обучения, всего обучено 711 человек.

За три года 2018-2020 гг. по профессиям рабочих освоили профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации 1838 человек, реализовано 111 программ.

Перечень программ профессионального обучения постоянно расширяется в соответствии с запросами физических и юридических лиц, так в течение 2020 г. были введены профессии рабочего:

- 11889 Дорожный рабочий;
- 11140 Асфальтобетонщик.

В связи с реорганизацией ГБПОУ «УИ ТЛТУ» путем присоединения к нему ГБПОУ «УИТОТ» с 01 сентября 2020 г. перечень программ профессионального обучения дополнился такими профессиями, как:

- 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- (без кода) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- 16199 Оператор электронно-вычислительных машин;
- (без кода) Секретарь-администратор.

Перечень платных образовательных услуг техникума с 01 сентября 2020 г. также дополнился дополнительными профессиональными программами:

- (без кода) Предприниматель;
- (без кода) Информационные технологии. Пользователь ПК;
- (без кода) Бухгалтерский учет;
- (без кода) Инспектор отдела кадров;
- (без кода) Торговый представитель;

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

– программы повышения квалификации – направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

– программы профессиональной переподготовки – направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Информация о количестве слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2020 г. представлена в таблице 23.

Таблица 23

Сведения об образовательных программах
дополнительного профессионального образования в 2020 г.

№ п/п	Наименование программ	Количество слушателей, завершивших обучение, чел.	
		программы повышения квалификации, чел	программы профессиональной переподготовки, чел.
1	Инспектор отдела кадров	-	12
2	Бухгалтерский учет	-	13
3	Машинист лесозаготовительной машины в форме стажировки	3	-
	Итого	3	25

Дополнительное профессиональное образование проводилось по направлению центра занятости – обучение безработных граждан по программам: Инспектор отдела кадров, Бухгалтерский учет. По окончании обучения слушатели получили документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

Динамика количества слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения в период 2018-2020 гг. представлена на рисунке 9.



Рисунок 9. Динамика количества слушателей, завершивших обучение

В 2020 г. наблюдается увеличение количества слушателей по всем программам профессионального обучения по сравнению с 2019 г.:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на 13,9 %;
- на 7,6 % по программам переподготовки рабочих, служащих;
- на 4,4 % по программам повышения квалификации рабочих, служащих.

В структуре программ профессионального обучения (рисунок 10) видно, что в течение трех лет (период 2018-2020 гг.) у потребителей преобладает доля программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – в среднем 55 %, это программы обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего.

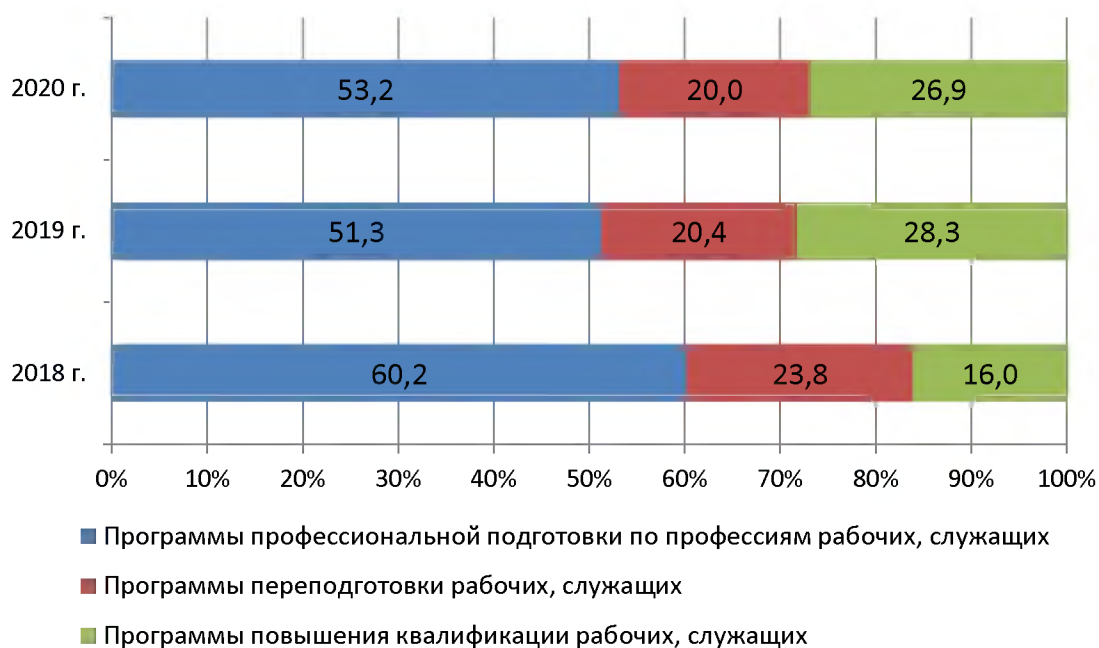


Рисунок 10. Динамика структуры реализованных программ профессионального обучения за период 2018-2020 гг.

За период самообследования 2020 г. и анализируемый период 2018-2020 гг. отмечается тенденция по увеличению доли программ повышения квалификации рабочих, служащих – это обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии. Данная тенденция обусловлена очень быстро изменяющимися как внешними, так и внутренними условиями функционирования предприятий и организаций (технологические изменения производственного процесса, обновление оборудования, появление новых рабочих мест и др.), что говорит о необходимости повышения квалификации работников, уровня разряда, класса и категории в целях готовности к работе в новых современных условиях.

В техникуме профессиональное обучение осуществляется по таким направлениям, как:

- обучение студентов, уже осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в техникуме;
- обучение взрослого населения (граждане, принятые на обучение по направлению служб занятости; работники, направленные предприятиями, организациями и учреждениями; лица, пожелавшие пройти обучение за счет собственных средств).

Распределение слушателей по программам профессионального обучения и источником финансирования в 2020 г. (таблица 24).

**Распределение слушателей
по программам профессионального обучения в 2020 г.**

Наименование программы	Количество слушателей, чел.	В том числе по источникам финансирования:		
		направление центра занятости	заявки предприятий	средства физических лиц
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих	378	131	44	203
Программы переподготовки по профессиям рабочего	142	-	57	85
Программы повышения квалификации рабочего	191	-	108	83
Итого	711	131	209	371

В 2020 г. наибольшую долю слушателей составляли физические лица – 52,2 %, обучение работников предприятий – 29,4 %, направления Центра занятости города Усть-Илимска – 18,4 %.

В течение 2020 г. техникум продолжает взаимодействие с Центром занятости города Усть-Илимска по профессиональному обучению безработных граждан по программам профессионального обучения. Динамика подготовки слушателей по направлению Центра занятости (рисунок 11).



**Рисунок 11. Динамика подготовки слушателей
по направлению Центра занятости**

Профессиональное обучение безработных граждан осуществляется по таким программам: Машинист трелевочной машины, Машинист лесозаготовительных машин, Парикмахер, Специалист по маникюру.

Динамика подготовки слушателей по заявкам предприятий (рисунок 12).



Рисунок 12. Динамика подготовки слушателей по заявкам предприятий

В 2020 г. видно значительное увеличение количества слушателей по заявкам предприятий по программам повышения квалификации. Динамика договоров на профессиональное обучение от предприятий на рисунке 13.

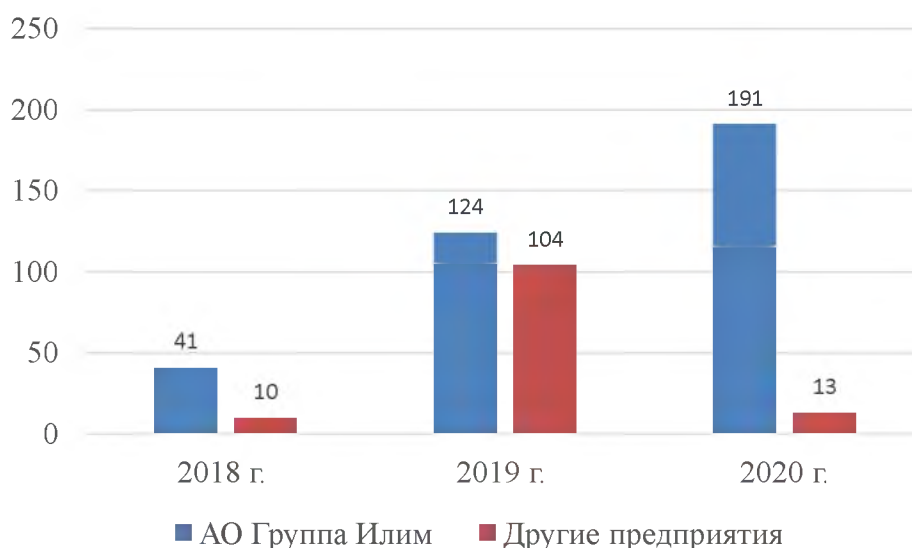


Рисунок 13. Динамика количества договоров на профессиональное обучение

По данным рисунка видно, что в 2020 г. также увеличивается взаимодействие по профессиональному обучению с филиалом АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе.

За период 2018-2020 гг. техникум сотрудничал по профессиональной подготовке рабочих для предприятий:

- ООО «СибВуд»;
- ООО «СибРегионСтрой»;
- ПАО «Иркутскэнерго»;
- ООО «Илимлестранс»;
- АО «Дорожная служба Иркутской области»;
- ООО «Стройфирма»;
- ООО «ИлимЛесРегион»;
- ООО «Сила Сибири»;
- ООО «Финтранс ГЛ»;
- ООО «Завод строительных материалов».

В целом, анализируя период 2018-2020 гг. в динамике выпуска слушателей по программам профессионального обучения (рисунок 14) видно, что профессии рабочего в настоящее время пользуются спросом. Очевидно, что на сегодняшний день недостаточно просто иметь необходимые навыки и опыт, важные для определенной профессии, но и нужно обладать профессиональной гибкостью и способностью к быстрому обучению. А для этого необходимо совершенствовать свои знания и повышать квалификацию.

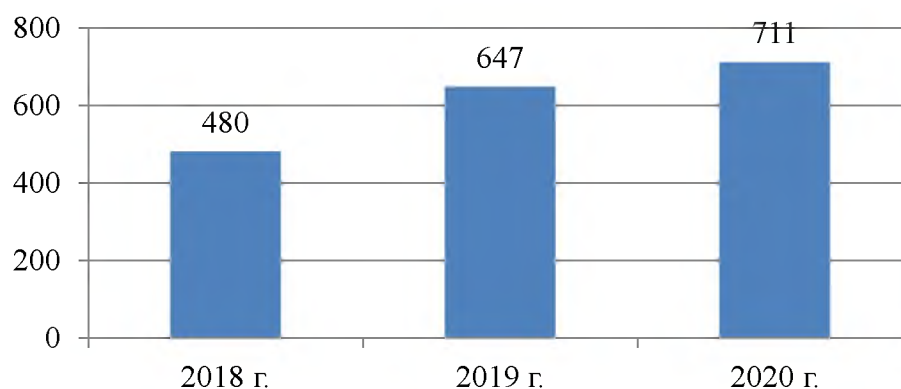


Рисунок 14. Динамика обучения слушателей по программам профессионального обучения

Наиболее востребованными также продолжают оставаться такие профессии:

1. Машинист трелевочной машины.
2. Машинист-крановщик.
3. Машинист бульдозера.
4. Машинист экскаватора.
5. Водитель внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категория А1.

6. Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава.

7. Машинист лесозаготовительной машины производства фирмы Джон Дир.

Образовательный процесс по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования в техникуме осуществляется в течение всего календарного года. Учебные группы формируются по мере поступления заявок от юридических и физических лиц, в за 2020 г. было сформировано 43 учебных группы.

Правовой основой реализации программ является Устав техникума, лицензия на осуществление образовательной деятельности, положение об оказании платных образовательных услуг.

Реализация программ сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: основные образовательные программы, учебные планы, учебные календарные графики, расписание, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.).

Предоставление платных образовательных услуг оформляется договором с потребителями, в котором регламентируются условия и сроки их получения, цена и порядок расчетов, права, обязанности и ответственность сторон.

Все рабочие учебные планы утверждены директором техникума, составляется расписание занятий и графики учебного процесса групп слушателей.

Перечень направлений подготовки по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования постоянно пополняется и обновляется в соответствии с колебаниями спроса и предложения рабочей силы, с динамикой и постоянной тенденцией к изменениям рынка труда г. Усть-Илимска.

Вывод:

1. Спектр программ профессионального обучения расширяется в соответствии с запросами физических и юридических лиц.

2. Введены программы дополнительного профессионального образования.

3. Необходимо привлекать специалистов предприятий для ведения учебных занятий, разработки и корректировке образовательных программ, в том числе программ производственной практики.

4. Создавать условия для укрепления взаимодействия и сотрудничества с предприятиями г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района.

14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	561
1.1.1	По очной форме обучения	человек	561
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	361
1.2.1	По очной форме обучения	человек	194
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	167
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	330
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	101/94,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/2,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	372/84,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	61/51
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	50/82

	численности педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/11
1.10.1	Высшая	человек/%	-
1.10.2	Первая	человек/%	7/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/64
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	74162,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	48,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5,63
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	30,6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,89
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	60
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.4.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Итоги текущего учебного года свидетельствуют о стабильной работе коллектива техникума, как в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, так и в сфере финансово-хозяйственной деятельности.

Выполнение контрольных цифр приема остается и в очередном году одной из главных задач, которой уделяется много времени и сил.

Показатели подготовки выпускников по итогам года можно расценивать как стабильные.

Производственную практику студенты проходили на предприятиях различных форм собственности с которыми заключены соответствующие договоры.

Проведено значительное количество мероприятий воспитательного характера. Студенты и руководители мероприятий отмечены наградами и по их итогам совершенствуется работа воспитательной службы.

Преподаватели и студенты техникума участвовали в ряде конкурсов, олимпиад регионального и всероссийского уровня, на которых студенты и преподаватели заняли призовые места.

Сильными сторонами работы педагогического коллектива в текущем учебном году можно отметить:

- участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства по правилам WorldSkill Russia;
- активное вовлечение преподавателей и студентов в организацию и проведение творческих конкурсных мероприятий;
- прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по педагогике и профессиональной деятельности;
- увеличение процента вовлечения студентов в творческую профессиональную деятельность через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, в том числе и вовлечение во внеклассную работу.

Однако часть задач, поставленные перед педагогическим коллективом решены не в полном объеме:

1. Удовлетворительный уровень работы по сохранению контингента.
2. Работа по внедрению дистанционных форм обучения педагогами для обеспечения электронной методической базы образовательной деятельности велась на удовлетворительном уровне.
3. Недостаточная работа проводилась классными руководителями со студентами правонарушителями.

Исходя из вышеперечисленного в очередном учебном году предстоит:

- приступить к планомерной разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований профессиональных стандартов;
- произвести переработку программ проведения конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями проведения конкурсов по правилам WorldSkills по соответствующим компетенциям;

- продолжить совершенствование показателей и критериев системы мониторинга качества подготовки кадров и образовательного процесса в целом;
- продолжить работу по формированию профессиональных компетенций будущих специалистов для работодателей организаций и предприятий региона;
- продолжить работу по внедрению дистанционных форм обучения;
- расширить спектр программ профессионального обучения с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы техникума.